АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ №19 с УИОП ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ	**стр**
1. Цели и задачи	**2**
2. Результаты воспитательной работы по направлениям;	**4**
2.1 Общеинтеллектуальное направление (НОУ, олимпиадное движение, школьный урок)	**5**
2.2 Духовно-нравственное направление (патриотическая и экологическая работа)	**19**
2.2.1 Патриотическая работа	**19**
2.2.2 Экологическая работа	**19**
2.3 Общекультурное направление (ключевые общешкольные дела)	**30**
2.4 Спортивно-оздоровительное направление (ГТО, спортивный клуб «Импульс», ЗОЖ)	**33**
2.5 Социальное направление (профориентация, самоуправление, ДОО, организация предметно-эстетической среды, школьные медиа)	**35**
2.5.1 Профориентация	**35**
2.5.2 Самоуправление и ДО	**38**
2.5.3 Волонтерская деятельность	**40**
2.5.4 Школьные медиа	**41**
2.5.5 Организация предметно-эстетической среды	**42**
3. Занятость детей	**42**
3.1 Дополнительное образование	**42**
3.2 Внеурочная деятельность	**45**
3.3 Организация летнего отдыха	**50**
4. Профилактика и безопасность	**51**
4.1 Профилактика асоциального поведения учащихся	**51**
4.2 Предупреждение ДДТТ	**53**
5. Анализ работы МО классных руководителей	**54**
6. Анализ работы с родителями	**58**
7. Аналитико-диагностическая деятельность	**60**
7.1 уровень воспитанности учащихся	**60**
7.2 удовлетворенность жизнедеятельностью в школе	**62**
7.3 самоаттестация коллектива	**65**
7.4 самоуправление	**65**
7.5 диагностика состояния здоровья	**70**
7.6 диагностика внеурочной деятельности	**71**
7.6.1 изучение запросов родителей	**72**
7.6.2 мониторинг вовлеченности во внеурочную деятельность	**72**
7.6.3 мониторинг личностных результатов	**73**
8. Цель и задачи воспитательной работы на следующий год	**75**

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ №19 с УИОП
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Цель и задачи, поставленные на учебный год.

Цель	Задачи
Личностное развитие школьников, проявляющееся: 1. в усвоении ими социально значимых знаний (1-4 кл.); 2. в развитии их социально значимых отношений (5-9кл.); 3. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел (10-11 кл.).	1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 8. организовывать профориентационную работу со школьниками; 9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей; 11. организовать работу по приоритетному направлению – туризм, реализовывать его воспитательный потенциал; 12. продолжить работу по приоритетным направлениям – медиацентр, театр, реализовывать их воспитательный потенциал.

Методы и формы реализации цели и задач

Методы	Формы
1. организация социального взаимодействия, 2. коллективная творческая деятельность, 3. ученическое самоуправление и ДО, 4. самоанализ и самооценка 5. аналитико-диагностическая деятельность.	1. классные часы и классные собрания 2. коллективные воспитательные мероприятия, квесты 3. экскурсии, поездки 4. индивидуальные консультации, индивидуальная помощь 4. социальные проекты, акции 5. музейная работа

Итог (достижения и проблемы)

В школе идет реализация воспитательной программы «Воспитывающая среда».

Анализируя материалы деятельности нашей школы, перечислим самые важные результаты ее достижений:

1. Школа заняла первое место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Более эффективной и научно обоснованной стала деятельность классных руководителей и педагогов, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса. Школьники и педагоги занимают призовые места в городских, районных, областных, региональных и всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях.
3. Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива.
4. Созданы предпосылки для инновационной работы школы (реализованы площадки «Социализация младших школьников средствами внеурочной деятельности», «Моделирование и создание персонифицированной системы воспитания ребенка», «Школьная медиация», работа в рамках основных направлений деятельности РДШ, Движения Первых, широкое использование метода социального проектирования).
5. Упрочились связи в культурно-образовательной деятельности с большинством учреждений и организаций Городецкого района.
6. Повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
7. Существенно возросла конкурентоспособность учебного заведения (минимальный отток учащихся в другие школы; растет количество родителей, отдающих предпочтение именно нашей школе).
8. Постепенно формируется индивидуальность школы с привлекательными и неповторимыми чертами.

Но, в то же время, в результате проблемного анализа воспитательного процесса были выявлены следующие **проблемы:**

1. Работа некоторых педагогов еще не полностью ориентирована на развитие индивидуальности ребенка
2. Увеличилось число родителей, которые в результате своей занятости ослабили свое воспитательное воздействие на собственных детей, утратив духовный контакт с ними.
3. Отчужденность отдельных учащихся, их безразличие к делам и заботам школьного и классного коллектива, утрата ими нравственных ценностей.

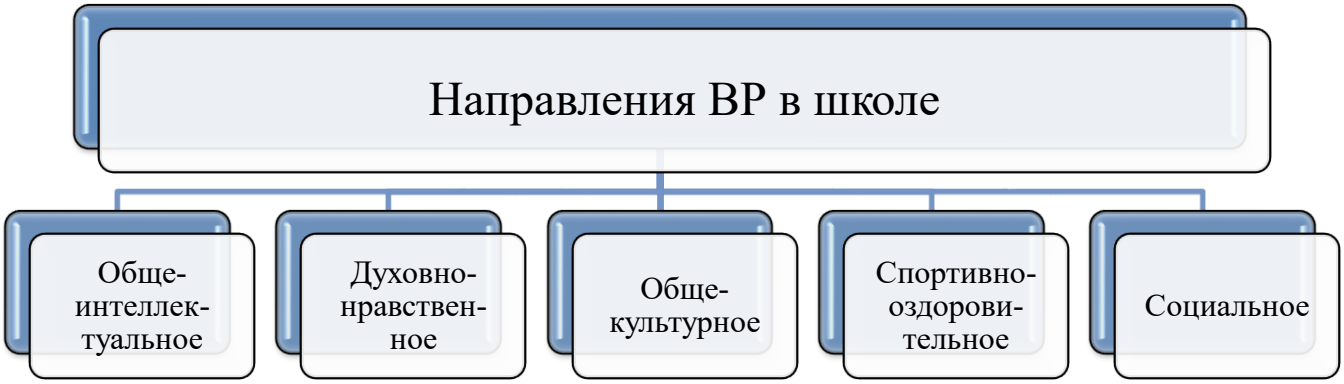
На следующий год мы обновляем программу воспитания и реализуем ее в виде инвариантных и вариативных модулей (на уровне НОО «Мир детства», на уровне ООО «Мы познаем мир», на уровне СОО «Мир вокруг нас»).

Инвариантные модули	• Классное руководство • Урочная деятельность • Внеурочная деятельность • Основные школьные дела • Внешкольные мероприятия • Организация предметно-пространственной среды • Взаимодействие с родителями • Самоуправление • Профилактика и безопасность • Социальное партнерство • Профориентация
Вариативные модули	• Десткие общественные объединения • Школьные медиа

Перспективы дальнейшего развития школы:

- реализация инвариантных и вариативных модулей программ воспитания;
- реализация основных направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- дальнейшее развитие спортклуба, волонтерской деятельности, медиацентра, школьного театра, туризма;
- дальнейшее развитие школьной медиации;
- расширение информационного пространства школы;
- широкое использование портфолио, как системы оценивания индивидуальных достижений учащихся;
- внедрение проекта «Билет в будущее» (профориентационная работа);
- дальнейшее развитие музейного дела.

2. Результаты воспитательной работы по направлениям.



Количество часов воспитательной работы школы в год по направлениям
(мероприятия, классные часы, курс «Разговоры о важном»)

№	Направления ВР	Духовно - нравственное	Обще-культурное	Обще-интеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	социальное
1.	Начальное звено (15 классов)	33,6	31,7	12,5	11,7	63,5
2.	Среднее звено (19 классов)	42.5	33.6	11.6	12.6	52.7
3.	Старшее звено (3 класса)	31.5	33	5.5	7	71.5
	Итого	**107,6**	**98,3**	**29,6**	**31,3**	**187,7**

Наиболее яркие и значимые мероприятия:
Дни единых действий по памятным датам из примерного календарного плана воспитательной работы, онлайн-трансляции Всероссийских мероприятий (по всем направлениям)

№	Направления	Духовно-нравственное	Обще-культурное	Общеинтел-лектуальное	Спортивно-оздорови-тельное	Социальное

1.	***Начальное звено***	9 мая, конкурс чтецов, мероприятия к Дню Победы киноуроки	Алло, мы ищем таланты, Новогодняя сказка	Интеллектуальный час	Зарничка, Папа, мама, я – спортивная семья (2 кл), дни здоровья, кросс, легкоатлетическая эстафета	День матери, Акции по экологии, игра «Тайный друг»
2.	***Среднее звено***	Великие сыны России, Смотр строя и песни, Акции к 9 мая Дневник ленинградской девочки, пионеры-герои, дети войны, киноуроки, военно-патриотическая викторина «Ржевская битва»	Алло, мы ищем таланты, День Учителя, новогодние праздники Рыцарский турнир, «Весна. Девчонки. Позитив», Календарь весенних праздников	Что? Где? Когда? Россия – родина моя, Интеллектуальные игры, Эрудит, день науки	Зарница, Компьютер-за и против Сила РДШ, многоборье, дни здоровья, кросс, легкоатлетическая эстафета, Аты-баты, будь солдатом (8 кл)	Экологические мероприятия День книгодарения, игра «Тайный друг»
3.	***Старшее звено***	Афганистан, 9 мая, мероприятия к 9 мая, киноуроки	Алло, мы ищем таланты, День Учителя Мисс Школа, Мисс Классика	Интеллектуальный час, Интеллектуальные игры, интеллектуальный марафон, день науки	Кто сильней и кто быстрей – день призывника, многоборье, дни здоровья, кросс, легкоатлетическая эстафета	Моя будущая профессия, школьная конференция, игра «Тайный друг»

Достижения учащихся школы в городских, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах (за 3 последних года)

Годы	Количество наград				
	Город/ школа	Район	Область, зона области	Россия, международные	Всего
2020-2021	5	215	195	248	663
2021-2022	42	276	166	228	712
2022-2023	31+150 (участие)	180	156	164	681

Из таблицы видно, что результативность воспитательной работы школы высокая.

Общее количество наград варьируется, есть традиционные регулярно проводимые конкурсы, также много онлайн-конкурсов. Много наград по экологии (это приоритетное направление школы), также многие конкурсы и акции связаны с деятельностью Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (наша школа реализует основные направления деятельности РДДМ).

На 20.06.2023 г. еще не все результаты конкурсов подведены, поэтому количество наград может повыситься.

(Результативность работы см. Приложение № 1)

2.1. Общеинтеллектуальное направление

(НОУ, олимпиадное движение, школьный урок)

В 2022 – 2023 учебном году в школе были проведены предметные недели и месячники: октябрь – месячник учителей литературы и истории, ноябрь – месячник математики, физики и информатики, февраль – месячник ОБЖ и физкультуры, март – месячник иностранного языка, музыки и ИЗО, апрель – месячник географии, биологии, химии, экологии.

Предметные недели позволяют повысить интерес учащихся к предмету, помогают проявить себя как сильному, так и слабому ученику. Предметные недели и месячники проводились с целью повышения интереса учащихся к учебным предметам, расширения и углубления знаний по отдельным предметам.

Интеллектуальные способности учащихся проявлялись при участии их в школьных мероприятиях: «Что? Где? Когда?» 8 кл., «День науки» 3-11 кл., интеллектуальный марафон, посвященный Дню рождения школы, во Всероссийской онлайн-игре «Лига Знаний» для учащихся 7-11 классов, региональной интеллектуальной игре «Великая Победа» для учеников 10х классов. Также учащиеся 6-7 классов заняли 2 место в районной игре «Эрудит», а учащиеся 10 классов заняли 3 место в районной игре «Брейн-ринг». Учащиеся 6-7 классов приняли участие в Первом Математическом празднике, который был проведен центром развития талантов Нижегородской области «Вега».

В 2022-2023 учебном году наша школа приняла участие более чем в 80 конкурсах районного, областного и всероссийского уровней (см. таблицу результативности)

Итоги НОУ:

Всего в 2022-2023 учебном году на уровне школы были завершены 23 исследовательских и творческих работы.

Так же успешно были представлены исследования учащихся школы на конференциях районного, областного, всероссийского уровней.

В рамках предмета «Индивидуальный проект» в 10 кл. были подготовлены 28 проектных исследовательских работ.

Были достигнуты следующие результаты (см. таблицу ниже):

Таблица результативности НОУ.

Школьный уровень	Городской, районный ур.	Областной уровень	Российский уровень
<u>28 работ</u> – школьная конференция «Умники и умницы» **21 работа – индивидуальный проект (10 класс)**	**<u>Радуга познаний</u>** • **1 место- 6 работ** • **2 место- 3 работ** • **3 место- 6 работ** Районный и областной конкурс исследовательских и проектных работ «Экологический патруль» • **1 место (2 чел)** • **2 место (2 чел)** • **3 место (2 чел)** Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций «Отечество» • **1 место (2 чел)**	26-е студенческо-ученические городские Королевские чтения (лицей № 28 г. Н. Новгород) • **1 диплом 1 степени,** • **3 диплома 2 степени,** • **1 диплом 3степени,** • **2 участника** 13 очно-заочная областная научно-практическая конференция школьников по экологии «Человек и окружающая среда» • **1 диплом 1 степени,** • **3 диплома 2 степени,** • **1 диплом 3 степени,** • **2 участника.** 18 региональная естественнонаучная	Всероссийский конкурс детского научного видео «Знаешь? Научи!» (г. Москва) • **1 место** • **1 участник** 8 Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (г. Казань) • **6 сертификатов заочного этапа,** • **2 сертификата очного финала,** • **2 место**

	• **2 место (2 чел)** Конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВаттов» • **1 место (5 чел)** Муниципальная краеведческая конференция • **1 место (2 чел)** • **2 место (2 чел)** • **3 место (2 чел)**	конференция школьников «Школа юного исследователя» (ИПФ РАН) • **3 место** • **6 участников** 19 детско-юношеская Ассамблея в рамках международного форума «Великие реки» • **11 дипломов лауреатов** Конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» • **1 место** • **1 участник** Районный и областной конкурс исследовательских и проектных работ «Экологический патруль» • **1 место** • **2 место** • **3 место** Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций «Отечество» • **3 место** • **3 участника** Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» • **1 место (3 чел)** • **2 место (1 чел)** • **3 место (2 чел)** • **5 участников финала** Региональный конкурс экологических проектов (ННГУ им. Лобачевского) • **1 место (1 чел)** • **2 место (1 чел)**	Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль) • **2 сертификата участника** 10 Международная конференция – конкурс «Экологическое образование в средней школе» (Горный университет г. С.-Петербург) • **1 место (1 человек)** • **сертификат участника (3 чел)**
49 работ	• **1место- 17** • **2 место- 9** • **3 место- 10**	• **1место- 8** • **2 место- 9** • **3 место- 7** • **лауреат- 11** • **диплом, сертификат участника - 19**	• **1место- 2** • **2 место- 1** • **3 место- 0** • **Лауреат- 0** • **Сертификат участника-14**

Всероссийская олимпиада школьников:

Выявление талантливых детей в школе происходит через участие каждого желающего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе было 1624 участника (1257 – в прошлом учебном году). Из этой цифры, очевидно, что некоторые ученики поучаствовали сразу в нескольких олимпиадах.

По итогам школьного этапа - 110 победителей и 480 призеров. Самые многочисленные олимпиады - математика (297), биология (172), физика (158), астрономия (131), обществознание (121), история (111), русский язык (109), английский язык (103).

Победители и призеры школьного этапа были награждены грамотами школы. Особенностью проведения школьного этапа олимпиады в этом году также стал дистанционный формат проведения по ряду предметов на платформе «Сириус» (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика). 271 человек (83 в прошлом году) – победителей и призеров школьного этапа были направлены и приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников.

Эти ребята принесли нашей школе 127 призовых места (36 победителей и 91 призер).

Среди самых успешных ребят на муниципальном этапе следует отметить:

- Гальянов Семен - 5 побед и 5 призовых места
- Бакшаев Максим - 7 побед и 3 призовых места
- Круглова Дарья - 1 победа и 8 призовых мест
- Сомова Арина - 2 победы и 3 призовых места.

Многие дети заняли по 2-3 призовых места.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Ученик	Результат	Учитель	Кол-во мест у школы
Французский язык				**1**
	Гальянов Семён	Победитель	Коневская Л.П.	
Русский язык				**8**
	Горохова Мария	Призер	Харитонова О.Н.	
	Коновалов Константин	Призер	Харитонова О.Н.	
	Варенцова Василиса	Призер	Загорянская О.Ю.	
	Бакшаев Максим	Призер	Перунина Л.В.	
	Круглова Дарья	Призер	Чистякова С.Н.	
	Гальянов Семен	Призер	Чистякова С.Н.	
	Сомова Арина	Призер	Чистякова С.Н.	
	Козлова Арина	Призер	Шулькина Г.М.	
Английский язык				**7**
	Гальянов Семен	Победитель	Комлева М.А.	
	Королева Алина	Победитель	Санаткина С.Г.	
	Соколов Михаил	Призер	Воронцова М.М.	
	Бакшаев Максим	Призер	Санаткина С.Г.	
	Хлопочкина Наталья	Призер	Комлева М.А.	
	Щепина Дарья	Призер	Санаткина С.Г.	
	Беспалова Ксения	Призер	Санаткина С.Г.	
География				**5**
	Бакшаев Максим	Победитель	Костина Е.А.	
	Чуланов Иван	Призер	Яруничева Е.А.	
	Гальянов Семен	Призер	Костина Е.А.	
	Коптева Арина	Призер	Костина Е.А.	
	Хлопочкина Наталья	Призер	Костина Е.А.	
Обществознание				**11**
	Бакшаев Максим	Победитель	Сазанова О.А.	

	Гальянов Семен	Победитель	Шумагина О.В.	
	Матвеичева Алена	Призер	Космачев Д.О.	
	Круглова Дарья	Призер	Сазанова О.А.	
	Сомова Арина	Призер	Шумагина О.В.	
	Кривенков Иван	Призер	Шумагина О.В.	
	Жидкова Светлана	Призер	Сазанова О.А.	
	Малоглазиков Илья	Призер	Сазанова О.А.	
	Шерстнева Анастасия	Призер	Шумагина О.В.	
	Тараканов Алексей	Призер	Шумагина О.В.	
МХК				**5**
	Сомова Арина	Победитель	Шумагина О.В.	
	Чистякова Арина	Победитель	Тамарова Н.А.	
	Шанцева Ольга	Призер	Сазанова О.А.	
	Шерстнева Анастасия	Призер	Тамарова Н.А.	
	Халилов Сархан	Призер	Тамарова Н.А.	
Физкультура				**10**
	Артемьев Андрей	Призер	Чугунова М.А.	
	Крапивин Макар	Призер	Лопатина М.А.	
	Тюрин Максим	Призер	Лопатина М.А.	
	Баринов Денис	Призер	Лопатина М.А.	
	Гальянов Семен	Призер	Силантьева О.С.	
	Сергеева Варвара	Призер	Чугунова М.А.	
	Сиднева Яна	Призер	Чугунова М.А.	
	Шишлова Мария	Призер	Чугунова М.А.	
	Белоголовкина Екатерина	Призер	Чугунова М.А.	
	Блинова Юлия	Призер	Чугунова М.А.	
Физика				**8**
	Соколов Михаил	Победитель	Обыденнова А.Ю.	
	Бакшаев Максим	Победитель	Козлова Т.А.	
	Кудряшов Елисей	Победитель	Щелманова Н.Ю.	
	Бажутова София	Призер	Козлова Т.А.	
	Гальянов Семен	Призер	Щелманова Н.Ю.	
	Вострикова Дарья	Призер	Щелманова Н.Ю.	
	Коноваленко Николай	Призер	Щелманова Н.Ю.	
	Кузнецова Анна	Призер	Щелманова Н.Ю.	
Экономика				**9**
	Локтев Илья	Победитель	Морцева Е.С.	
	Щепин Иван	Победитель	Морцева Е.С.	
	Бакшаев Максим	Победитель	Морцева Е.С.	
	Кудряшов Елисей	Победитель	Морцева Е.С.	
	Тараканов Алексей	Победитель	Морцева Е.С.	
	Липина Софья	Призер	Морцева Е.С.	
	Круглова Дарья	Призер	Морцева Е.С.	
	Висков Ефим	Призер	Морцева Е.С.	
	Андриянов Дмитрий	Призер	Морцева Е.С.	
Литература				**6**
	Круглова Дарья	Победитель	Чистякова С.Н.	
	Гальянов Семен	Призер	Чистякова С.Н..	
	Королева Алина	Призер	Шулькина Г.М.	
	Козлова Арина	Призер	Шулькина Г.М.	
	Щепина Дарья	Призер	Перунина Л.В.	
	Беспалова Ксения	Призер	Перунина Л.В.	

Биология				**9**
	Каржов Алексей	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Каталова Ангелина	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Попова Елизавета	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Круглова Дарья	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Бакшаев Максим	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Афанасьева Варвара	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Барышева Ирина	Призер	Шерстнева О.Е.	
	Ботова Арианна	Призер	Шерстнева О.Е.	
	Каюшкин Дмитрий	Призер	Шерстнева О.Е.	
Право				**3**
	Кривенков Иван	Победитель	Шумагина О.В.	
	Гальянов Семен	Победитель	Шумагина О.В.	
	Шерстнева Анастасия	Призер	Шумагина О.В.	
Технология				**2**
	Мухина Виктория	Победитель	Назарова Н.В.	
	Синягина Софья	Победитель	Назарова Н.В.	
Химия				**4**
	Бакшаев Максим	Победитель	Хрипунова Т.В.	
	Елопов Федор	Победитель	Хрипунова Т.В.	
	Каюшкин Дмитрий	Победитель	Хрипунова Т.В.	
	Круглова Дарья	Призер	Хрипунова Т.В.	
История				**7**
	Лапин Евгений	Победитель	Космачев Д.О.	
	Бакшаев Максим	Победитель	Сазанова О.А.	
	Гальянов Семен	Победитель	Шумагина О.В.	
	Богдашов Евгений	Призер	Шумагина О.В.	
	Кирпичников Михаил	Призер	Шумагина О.В.	
	Круглова Дарья	Призер	Сазанова О.А	
	Сомова Арина	Призер	Шумагина О.В.	
Математика				**18**
	Бакшаев Максим	Победитель	Колина Н.К.	
	Коноваленко Николай	Победитель	Колина Н.К.	
	Круглова Дарья	Призер	Колина Н.К.	
	Сулимова Анастасия	Призер	Колина Н.К.	
	Наместникова Виктория	Призер	Колина Н.К.	
	Кривенков Иван	Призер	Колина Н.К.	
	Рябова Елизавета	Призер	Колина Н.К.	
	Белоголовкина Екатерина	Призер	Колина Н.К.	
	Сулимова Владислава	Призер	Колина Н.К.	
	Павлычев Максим	Призер	Колина Н.К.	
	Крапивин Макар	Призер	Колина Н.К.	
	Костин Илья	Призер	Колесникова Г.Г.	
	Голова Ирина	Призер	Колесникова Г.Г.	
	Локтев Илья	Призер	Колесникова Г.Г.	
	Лапин Евгений	Призер	Колесникова Г.Г.	
	Телегин Макар	Призер	Колесникова Г.Г.	
	Соколов Михаил	Призер	Репина А.В	
	Тараканов Алексей	Призер	Морцева Е.С.	
Астрономия				**5**
	Кныш Анастасия	Победитель	Щелманова Н.Ю.	
	Бакшаев Максим	Победитель	Козлова Т.А.	

	Кудряшова Анастасия	Призер	Щелманова Н.Ю.	
	Гусев Илья	Призер	Щелманова Н.Ю.	
	Тютин Артем	Призер	Щелманова Н.Ю.	
ОБЖ				**2**
	Барышева Ирина	Победитель	Пузеркина Н.П.	
	Шерстнева Анастасия	Победитель	Шерстнева О.Е.	
Экология				**8**
	Смирнов Иван	Победитель	Хрипунова Т.В.	
	Сомова Арина	Победитель	Хрипунова Т.В.	
	Кудряшов Елисей	Победитель	Хрипунова Т.В.	
	Козляковский Владислав	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Щукина Виктория	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Синягина Софья	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Коптева Арина	Призер	Хрипунова Т.В.	
	Андриянов Дмитрий	Призер	Хрипунова Т.В.	

Всего: 127 мест: победителей - 36, призеров- 91.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

На региональный этап вызвали 15 учащихся нашей школы в рамках ВсОШ и двоих учащихся вызвали в рамках Перечневых олимпиад для 7-8 классов – олимпиада по астрономии имени В.Я. Струве и Олимпиада по физике имени Дж.Максвелла.

№	ФИО обучающегося	ФИО учителя	Предмет регионального этапа олимпиады	Итог
1.	Бакшаев Максим 8Г (олимпиада им. В.Я. Струве)	Козлова Т.А.	Астрономия	Победитель РЭ + призер 3 степени заключительного этапа
2.	Сомова Арина 9А	Шумагина О.В.	МХК	Призер
3.	Гальянов Семен 9А	Коневская Л.П.	Французский язык	Призер
4.	Гальянов Семен 9А	Шумагина О.В.	История, право, обществознание	Призер
5.	Тараканов Алексей 11Б	Морцева Е.С.	Экономика	Призер
6.	Кудряшов Елисей 10А	Морцева Е.С.	Экономика	Призер
7.	Тюрин Максим 11Б	Лопатина М.А.	Физкультура	Призер
8.	Синягина Софья	Назарова Н.А.	Технология	Призер
9.	Чистякова Арина 11А	Тамарова Н.А.	МХК	Участник
10.	Елопов Федор 9А	Хрипунова Т.В.	Химия	Участник
11.	Коноваленко Николай 10А	Колина Н.К	Математика	Участник
12.	Белоголовкина Екатерина 10А	Чугунова М.А.	Физкультура	Участник
13.	Крапивин Макар 11А	Лопатина М.А.	Физкультура	Участник
14.	Кривенков Иван 9А	Шумагина О.В.	Право	Участник
15.	Соколов Михаил 7В (олимипиада имени Дж.Кл.Максвелла)	Обыденнова А.Ю.	Физика	Участник

Самыми результативными учениками по итогам прошедших олимпиад стали Бакшаев Максим и Гальянов Семен.

По итогам года школа занимает 1 место в районе по олимпиадному движению.

Также в этом году учащиеся школы участвовали в других олимпиадах из списка «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»:

- Тараканов Алексей стал призером олимпиады «Миссия выполнима»

- Гальянов Семен принял участие в олимпиаде «Высшая проба»
- Королева Алина прошла образовательный курс в рамках проекта Правительства Нижегородской области «Школа юного дипломата»
- учащиеся 11х классов приняли участие в олимпиадах, проводимых университетами НГЛУ им. Добролюбова, РАНХиГС.

Традиционно проводилась районная дистанционная олимпиада по математике и информатике среди 7, 8 кл. Команда 8х классов заняла 2 место в Олимпиаде по математике! (учителя Колина Наталья Константиновна и Колесникова Галина Геннадьевна)

Команды 6х, 7х, 8х классов заняли 3 место в Олимпиаде по информатике, каждая в своей параллели (учителя - Обыденнова Анастасия Юрьевна, Козлова Татьяна Александровна, Фатичева Валерия Алексеевна)

Совместная работа со СМИ по популяризации достижений талантливой молодежи и их педагогов.

Информация о победителях олимпиад, конкурсов и фестивалях находит свое отражение в ленте новостей в АИС. Полные протоколы публикуются на сайте школы.

В выпусках школьных новостей освещаются итоги спортивных соревнований, интеллектуальных битв и творческих конкурсов. Каждую четверть выходит рубрика в выпуске новостей, посвященная итогам четверти, рассказывающая о достижениях педагогов и учителей. Учителями предметниками и педагогами дополнительного образования оказывается консультативная помощь и сопровождение учащихся для участия в мероприятиях самой различной направленности. В школе продолжает работать база достижений учащихся по годам и различным направлениям.

В рамках элективных курсов и кружковой работы ведется работа с учащимися по русскому языку, английскому, математике, обществознанию, физике.

В школе прошли мероприятия, нацеленные на моральное и материальное поощрение талантливых учащихся: «Слет отличников», «Слет лидеров детского общественного объединения», праздник «День науки», «Алло, мы ищем таланты».

Для учащихся 7-х классов проводилась игра «Сферы разума», цель которой помощь в осознанном выборе будущего профиля. Учащиеся 7 и 9 классов в обязательном порядке в конце года предоставляют портфолио своих достижений.

В школе проводятся классные часы, направленные на поддержку и развитие способностей учащихся, классные часы - встречи с интересными людьми разных профессий. Классный час ко дню науки. Классный час о космосе.

Ежегодно проводятся спортивные мероприятия, целью которых является выявление новых спортсменов, определение формы опытных - «Многоборье», «Сила РДШ», «Осенний кросс».

Талантливые дети, обучающиеся в школе, активно участвуют в предметных неделях, которые ежегодно проводятся ШМО с целью повышения профессиональной компетентности учителей и развития познавательной и творческой активности обучающихся (неделя историко-филологического цикла, неделя физико-математического цикла, неделя естественного цикла, неделя учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, неделя иностранного языка). В течение данных предметных недель происходит вовлечение обучающихся в самостоятельную интеллектуальную и творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам, расширение круга одаренных детей. В 6А, 7Г классах были проведены мастер-классы областного проекта «Мобильный творческий аттестат».

Хрипунова Т.В., Щелманова Н.Ю. организовали в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты» - встреча старшеклассников с профессором НГУ им.Лобачевского Сербер А.В.

Учителями предметниками и педагогами дополнительного образования оказывается консультативная помощь и сопровождение учащихся для участия в мероприятиях самой различной направленности.

Школьный урок

В рамках модуля Школьный урок реализуется воспитательный потенциал урока, используя методические материалы к Дням единых действий, онлайн-трансляции Всероссийских Открытых

уроков, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах. В течение учебного года организованы предметные образовательные события (проведение предметных недель), поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

2.2. Духовно-нравственное направление (патриотическая и экологическая работа)

2.2.1. Патриотическая работа

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий по реализации подпрограмм «Отечество» и «Школа безопасности».

В рамках патриотической работы были проведены следующие мероприятия:

- Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою» в 5 – 8 классах победителями стали 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» и 8 «Г» классы ;
- «Школа безопасности -Зарница» в 5 – 8 классах; «Зарничка» во 2 – 4 классах.
- конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества «Нам жизнь дана не для войны»;
- соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» во 2-х классах;
- многоборье в 5 – 11 классах;
- военно-патриотическая викторина.

Команда школы принимала участие в агитпробеге «Лыжня мужества», посвященном погибшим в горячих точках.

В феврале в школе прошел вечер-встреча с воинами-интернационалистами, где была показана литературно-музыкальная композиция, посвященная выводу войск из Афганистана «Никто не создан для войны» (отв. 9 «Г» класс).

Команда школы принимала участие в муниципальном квизе «Нам Сталинград забыть нельзя». Участвовали в исторических интеллектуальных играх «Высоты 1200», «1418» и «Наша Победа». В школе были проведены уроки Мужества «Ржевская битва», «Памяти жертв Холокоста». В феврале 2023 года в школе создан отряд Волонтеров Победы «Будущее России».

В начале года проводилась организация (совместно с военкоматом) профессионального и медицинского освидетельствования юношей, подлежащих постановке на воинский учет, первоначальная постановка на воинский учет (приписка к военкомату) юношей достигших 16-ти летнего возраста. Организованы и проведены учебные сборы юношей 10-х классов на базе Приволжского федерального учебного центра «Гвардеец».

В течении года учащиеся принимали участие в акциях «Ленинградская ласточка», «Письмо в прошлое», «Добрые письма», «Свеча Памяти», «Верни герою имя».

В школе были проведены мероприятия посвященные празднованию Дня Победы: мероприятия для учащихся всех параллелей, с 1 по 11 класс были проведены тематические классные часы. Учащиеся школы принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Строки Победы», «Окна Победы», «Звезда Победы».

Команда школы участвовала в муниципальном этапе Школа безопасности Зарница (8 место) и конкурсе «Хорош в строя – силен в бою» (2 место).

2.2.2. Экологическая работа

Экологическое просвещение является приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Огромная роль в экологическом воспитании отводится кружку «Живая планета». Они являются инициаторами и организаторами всей экологической работы школы.

Школьные мероприятия по экологическому направлению
1. Подготовка и использование материалов по всероссийским урокам, проведение уроков «Наш дом. Ничего лишнего», «Ключ к воде: искусственные водоемы», «Лесомания», «Ярмарка

эковакансий», «Сохранение редких видов», «Береги энергию», «Эколята – молодые защитники природы», урок по энергосбережению «Береги энергию», «20 мая – День Волги». По итогам уроков школа и учителя получили дипломы и благодарности.

2. Подготовка агитационных материалов по теме «Вода», «Птицы, животные, лес», «Макулатура», «Защитим ель!», «Энергия и среда обитания» (по энергосбережению), «Чистый город», лесным пожарам, вейпам, по определению качества меда, взаимодействию в экосистемах, организации работы по раздельному сбору отходов, подобраны материалы по опасности купания в водоемах, не прошедших санитарно-эпидемиологическую проверку на территории Нижегородской области, по профессии эколога, вакцинации, воздействии пыли на здоровье человека, изготовили изделия из лозы.

3. Проведение в классах бесед по темам «Защитим ель!», «Энергосбережение», «Охрана Природы», «День Волги», «22 мая – Всемирный день биологического биоразнообразия», праздник Эколят, были подготовлены материалы экологического направления для учащихся школы в рамках экологического месячника по раздельному сбору отходов, второй жизни вещей, охране природы в целом.

4. Проведение акции «Берегите ель!» в школе и участие в районной акции.

5. Участие в экологическом движении совместно с областной организацией «Зеленый парус», «Дронт», «Координационный совет по сохранению рек», областная организация по охране природы.

6. Подготовка и участие в 26 городских студенческо-ученических Королевских чтениях исследовательских работ в 28 лицее г. Н. Новгорода.

7. Подготовка и участие в районной и областной олимпиаде по экологии в рамках ВсОШ, а также по линии ГБОУ ДПО НИРО (5-7 классы), во всероссийской олимпиаде «Эколята – защитники Природы», фестивале Эколят, в работе всероссийской площадки по изучению почв, биоинформатике.

8. Проведение занятий по неделе энергосбережения в школе, к 22 марта – Дню Воды, подготовка отчета по неделе энергосбережения и Дням защиты от экологической опасности.

9. Участие в областном педагогическом конкурсе методических разработок по «Точке роста» с работой естественнонаучного направления с работами экологического содержания.

10. Подготовка и участие в экологических командных турнирах «Постигая мир», «Экополис», «Вселенная микробов».

11. Подготовка к областным и всероссийским конференциям (работы, презентации и постеры)

12. Подготовка исследовательских работ к конкурсам и конференциям «Открытие», «Открытие - 2030», «Радуга познания», «Молодежный мониторинг природных объектов» совпал с турниром «Экополис» (не удалось участвовать в конференции), 19 детско-юношеской Ассамблее, «Юный исследователь» (работы готовятся, конференция перенесена на осень 2023 г.), «Школа юного исследователя» при ИПФ РАН, «Человек и окружающая среда» (ГБОУ ДПО НИРО), «Природа и традиционная культура», «МалоВаттов», «Экологическая мозаика», конференциям в Казани, Москве, Ярославле, Санкт-Петербурге.

13. Подготовка материалов ко Дню Леса, Дню защиты животных, по акции о первоцветах, Дню птиц, Дню Земли, Дню Воды и др. экологическим праздникам.

14. Подготовлены рисунки, листовки, буклеты, плакаты, презентации по темам «Энергосбережение», «Пейзажи родного края», «Грани таланта», «Красота Божьего мира», «Энергия и среда обитания», «ЭкоЭнергия», «Защитим ель!», «Портрет Эрмитажного кота», конкурс экологического рисунка, «Дизайн сада», «Я - биолог» и др.

15. Подготовка материалов к экологическому месячнику (апрель 2023 г.).

16. Посадка деревьев и рассады около школы и на территории города (участие во всероссийском субботнике «Зеленая Весна - 2023», «Сберегая берега».

17. Уборка территории около школы, на территории города Заволжье, на берегу реки Волга и оз. Михалево вместе с представителями Нижегородской ГЭС (участие во всероссийских субботниках «Зеленая Россия 2022-2023», «Сберегая берега!»).

18. Учащиеся начальных классов ежегодно изготавливают и развешивают кормушки, скворечники, подкармливают птиц в зимне-весенний период.

19. Проведение экскурсии по Экологической тропе в 1-10 классах (в рамках внеурочной деятельности и во время Дня Здоровья).

20. В классах были проведены квест-игры и экологические мероприятия: «22 марта - День Воды», «1 апреля – День птиц», «День Земли», «Берегите ель», «Мой дом – моя крепость», фестиваль экологических сказок, подготовлены тематические экологические газеты, презентации, проведены практические работы экологического содержания. Во время работы летнего школьного лагеря «Родник» была проведена тематическая беседа и квест-игра, посвященные 5 июня, Всемирному дню защиты окружающей среды.

21. Учащиеся школы (9-11 классы) в течение учебного года готовили презентации по теме «Экологические проблемы Земли. Охрана окружающей среды».

22. Усовершенствован социальный проект «Раздельный сбор отходов в школе» проводился опрос населения города по разным темам в городской группе в сети ВК «Типичное Заволжье» по темам проектов и исследовательских работ.

23. Велась работа эко-отряда «Дети Природы» в рамках РДШ.

24. Организована работа на высокотехнологическом оборудовании во время подготовки исследовательских работ в школе и на местности.

25. Проводилась краеведческая работа с целью изучения своего родного края, ребята делали поделки из бросового материала, участвовали в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству.

26. Совместная работа с Заволжским ТВ, подготовка видеоролика по РСО в г. Заволжье.

Было активизировано экологическое просвещение в летний период. Это проведение экологических праздников, конкурсов в школьном лагере «Родник», участие в исследовательской работе районного профильного палаточного лагеря «Росток-2022» в июне 2022 года, который располагался на р. Узола в Городецком районе (в июне 2023 года команда от школы также станет участником этого лагеря).

В течение учебного года в школе велась внеурочная деятельность по экологическому воспитанию «Экологическое краеведение», «Географическое краеведение» в рамках программы «Наш край», в ходе которой с учащимися 5-10-х классов велась работа по экологическому просвещению.

В течение года ребята участвуют в разнообразных экологических конкурсах и акциях. Исследовательские работы по естественнонаучному направлению с последующим их представлением на разных уровнях высоко оцениваются членами жюри. Ведется работа в сети «Интернет» в рамках всероссийских и международных конкурсов.

Участие кружка «Живая планета» в районных, областных, зональных, российских конкурсах (совместно с другими кружками «Электронная версия», «Акварели», эко-отряда «Дети Природы» и др.)

Название мероприятия	район	область	Россия
Районный конкурс среди ОО Городецкого района на лучший отчет по экологическому образованию и воспитанию обучающихся «Дни защиты от экологической опасности – 2021-2022 гг.»	**1 место за 2021-2022 учебный год**		
26-е студенческо-ученические городские Королевские чтения (лицей № 28 г. Н. Новгород)		**1 диплом 1 степени, 3 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени, 2 участника.**	
Марш парков - 2023	**2 1-х, 2 2-х, 3-е места, 1**	Участники областного конкурса	

	участник конкурса		
Всероссийский субботник «Зеленая Весна - 2022» и «Зеленая Россия»	**видеосюжеты подготовлены совместно с Заволжским ТВ**		**Участие** осенью 2022 года и весной 2023 года
Районный сбор макулатуры, пластиковых крышек и бутылок, акция «БумБаттл»	**грамота за участие**		**участие**
Всероссийская акция по уборке берегов рек и озер «Сберегая берега!» (р. Волга и о. Михалево)		**участие** вместе с представителями области и Нижегородской ГЭС (30 человек)	
Конкурс исследовательских проектов учащихся «Юный исследователь»	перенесен на осень 2023 г.	перенесен на осень 2023 г.	
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия - 2030»		отправлено 4 работы от области	**Диплом финалиста конкурса – Журавлева О.**
Всероссийская площадка «Всероссийский Атлас почвенных организмов»			отправка 30 образцов почв в г. Новосибирск, анализ почв, заполнение данных во всероссийской базе данных гражданского ученого
Всероссийская площадка по программам «Нейротехнологии», «Рост Кристаллов», «Биоинженерные Технологии»			участие в работе площадки, сертификат о прохождении курсовой подготовки по нейротехнологиям
Обучение по программе «Атлас Микробных Сообществ Российской Федерации» в рамках интенсивного курса по анализу метагеномов («Сириус» и Навигатор 52)			5 свидетельств и 5 сертификатов о прохождении курса
13 очно-заочная областная научно-практическая конференция школьников по экологии «Человек и окружающая среда»		**1 место (Репина Е.)**., **лауреат** – Крымова К.., **2 диплома участников** конференции – Мокрушина О., Коробова Е., всего **10 участников**, **благодарность рук-лю**	
18 региональная естественнонаучная конференция школьников «Школа юного исследователя» (ИПФ РАН)		**Отправлено 8 исследовательских работ, конкурс**	

		«Очарование науки»: 6 работ вышло в финал, 3 место (Шишкина К.) **диплом учителю** за руководство работой финалиста конкурса	
Конкурс «Защитим ель!»	**10 1-х, 4 2-х, 4 3-х места, 3 свидетельства участников, 20 работ стало участниками районного конкурса.**		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	**3 1-х, 3 2-х, 6 3-х мест**		
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»			**1 и 2 места, 2 благодарственных письма рук-лям**
Конкурс декоративно-прикладного творчества «От истоков до наших дней»	**1 и 2 2-х места**		
Рождественский Епархиальный фестиваль народного творчества (номинация декоративно-прикладное творчество)	**дипломы 1 и 3 степени, благодарственные письма учителям**		
Пасхальный фестиваль народного творчества Городецкого округа	**2 диплома участников**		
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Юные дарования»	**2 1-х, 3 2-х места**		
Областная конференция «Молодежный мониторинг природных объектов»		**совпал с выступлением на турнире «Экополис»**	
19 детско-юношеская Ассамблея в рамках международного форума «Великие реки»		**11 дипломов лауреатов**	
13 областная дистанционная олимпиада по экологии по линии ГБОУ ДПО НИРО		**5 сертификатов участников олимпиады, 2 место, 1 благодарственное письмо педагогу**	
Всероссийская олимпиада школьников – олимпиада по экологии	Школьный (44 человека) и муниципальный этап (18 человек) – **3 победителя, 5 призеров**		

Всероссийский экодиктант			**2 диплома за 2-е место, 5 дипломов за 3 место, 38 сертификатов участников.**
Конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	**1 место -** Хрипунова Е.	**1 место** – Хрипунова Е., **участник финала**	
Областной конкурс видеороликов по жилищно-коммунальному хозяйству и топливному комплексу от Молодежного парламента при Законодательном собрании Нижегородской области		**1 место и 1 участник (команда уч-ся 5 «В» класса)**	
Областной этап всероссийского конкурса ШПИРЕ «Энергия и среда обитания»		**6 дипломов участников**	
Всероссийский конкурс детского научного видео «Знаешь? Научи!» (г. Москва)			**1 место и 1 участник**
Командный экологический турнир «Экополис»	**1 место –** отборочный районный турнир	**1 место** – 2 этап областного командного турнира, **1 место** – полуфинал, **3 место** - финал	
Командный экологический турнир «Постигая мир»	**1 место –** отборочный тур в районе	**2 место** – 2 этап областного турнира	
Командный экологический турнир «Вселенная микробов»	**1 место**	**участие**	
8 Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (г. Казань)			**6 сертификатов заочного этапа, 2 сертификата очного финала, 2 место, 6 сертификатов рук-лю**, участие в Круглом столе для педагогов «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» (сертификат участника, сертификат по курсовой подготовке).

Районный и областной конкурс исследовательских и проектных работ «Экологический патруль»	**2 1-х, 2 2-х, 2 3-х места**	**1, 2, 3 места**	
Всероссийские экологические уроки			«Наш дом. Ничего лишнего», «Ключ к воде: искусственные водоемы», «Лесомания», «Ярмарка эковакансий», «Сохранение редких видов», «Наш дом: ничего лишнего», «Эколята – молодые защитники природы», урок по энергосбережению «Береги энергию», «20 мая – День Волги» – **благодарственные письма учителям школы, благодарности школе**
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций «Отечество»	**2 1-х, 2 2-х места**	**3 место и 2 сертификата участников**	
Районная новогодняя акция «Подарок четвероногому другу»	**сбор корма для кошек из частного приюта – участие**		
Рождественский фестиваль народного творчества Городецкого района	**5 дипломов участников**		
Всероссийский конкурс социальной рекламы «МедиаJazz 2022»			**1 место, 3 диплома победителя**, совместно с Заволжским ТВ, редакцией газеты «Городецкий вестник»
Районный конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	**1 место, 6 грамот участников**		
Работа экологического отряда «Дети Природы» в рамках РДШ			**участие**
Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (экологическое направление)			**9 сертификатов участников, фотоохота «Зима в объективе» - 4 участника**
Всероссийская экологическая олимпиада и всероссийский урок			**4 призера и 10 сертификатов**

«Эколята – молодые защитники Природы!»			**участников, сертификаты рук-лю по олимпиаде, отчет по уроку отправлен**
Конкурс рисунков: 1) «Пейзажи родного края» 2) Городской открытый конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Радужка» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	**3 место** **2 и 3 места** **8 1-х, 2 2-х места**		
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов			**диплом 1 степени** – Есина Н.
Конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВаттов»	**5 1-х мест**	**в области не проводился**	
Муниципальная научно-практическая конференция «Радуга познания»	**2 1-х, 1 2-е, 2 3-х места, 4 сертификата участников, 2 благ. письма рук-лю**		
Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	работы не отправлялись	**3 1-х, 1 2-е, 2 3-х места, 5 дипломов участников финала**	
Областные смены в лагере «Лазурный» по направлению «Экология», всероссийские смены в лагере «Артек»		Репина Е., Коробова Е., Кныш А., Пузеркина И., – **участие** в экомероприятиях в лагере во время смены и др.	Репина Е., Кныш А., Коробова Е. и др. в течение учебного года и летом, учащиеся 7-9 классов
Районный благотворительный и экологический проект «Волшебная крышечка»	**участие**		
9 Нижегородский региональный конкурс «Я - биолог»		**16 сертификатов участников, 2 2-х, 4 3-х, благ. письма рук-лю.**	
Лагерь «Росток-2022»	**грамота команде за активное участие, грамоты 2 рук-лям команд, свидетельства о прохождении обучения 8 участникам команды**		

Районный историко-краеведческий конкурс «Герои Отечества»	**2 место**		
Областная акция «11 ноября – Международный день энергосбережения»		**Благодарность школе** за активное и творческое участие	
Первые Варнавинские детско-юношеские краеведческие чтения Городецкой Епархии	**1 место (муниципальный этап), 1 место – финал, сертификат участника, диплом руководителю**		
Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль)			**2 сертификата участников финала, 8 работ отправлено**
Проект «Киноуроки в школах России», блок «Киноэкология» (сбор макулатуры, пластиковых крышек и бутылок, тетрапакетов, батареек)			**сертификаты участников**
Областной конкурс «Самый красивый подъезд»		**2 место**	
Муниципальный этап всероссийского конкурса музеев	**3 место**		
Региональный конкурс творческих работ по дизайну сада «Счастливое детство»		**5 лауреатов**	
Региональный конкурс экологических проектов (ННГУ им. Лобачевского)		**1 и 2 места**	
Всероссийский флешмоб «Подари свои 106»			**участие**
Всероссийская акция «Столовая для птиц. Сытый клюв»			**участие**
Муниципальная краеведческая конференция	**2 1-х, 2 2-х, 2 3-х места**		
Всероссийская акция «Домашняя оранжерея» в рамках «Наука РДШ»			**4 участника**
Всероссийский конкурс-фестиваль «Традиции и культурное наследие народов России»			**заявка подана, итоги осенью 2023 года**
Всероссийский школьный проект рационального использования ресурсов и энергии ШПИРЕ		**сертификаты участников**	
10 Международная конференция – конкурс «Экологическое образование в средней школе» (Горный университет г. С.-Петербург)			**1 место и 3 сертификата участника**
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (экологическое направление)			**участие**
Конкурс «Волонтеры могут все»	**1 место**	**3 место**	**участие**
Итого мероприятий	**32**	**25**	**25**

Всего получено наград за 2022-2023 учебный год:

1 место – 75 (было в прошлом учебном году 75); 2 место – 44 (было в прошлом году 70); 3 место – 38 (было 46); лауреаты – 17 (было 17); сертификаты участников – 212 (было 208); благодарности учащимся и педагогам – 33 (было 25).

По результатам экологической работы за 2022-2023 учебный год школа заняла много призовых мест как в районе, так и в области, по РФ. Не все итоги конкурсов еще известны, поэтому пока еще нельзя подвести окончательные итоги по результативности работы по данному направлению.

Школа, ее педагоги и учащиеся получали благодарственные письма, сертификаты за активное участие в конкурсах экологического содержания. Многие учащиеся школы приняли активное участие в исследовательской деятельности, изучали экологическое состояние своей местности. Находили пути решения выявленных проблем, пробовали внедрять эти решения в жизнь.

Результативность участия в конкурсах, конференциях, фестивалях за 3 года

Учебный год	Результат	район	область	Россия
2020 – 2021	1 место	39	27	10
	2 место	25	19	9
	3 место	23	15	2
	Лауреаты		16	
	Сертификаты (дипломы) участников	84	50	55
	Благодарности	8	16	40
2021 – 2022	1 место	51	20	4
	2 место	46	13	11
	3 место	23	14	9
	Лауреаты	-	17	-
	Сертификаты (дипломы) участников	62	67	79
	Благодарности	4	6	15
2022-2023	1 место	**51**	**13**	**11**
	2 место	**29**	**11**	**4**
	3 место	**21**	**12**	**5**
	Лауреаты	**0**	**17**	**0**
	Сертификаты (дипломы) участников	**30**	**79**	**103**
	Благодарности	**10**	**13**	**10**

Постоянно высокое число победителей, призеров, лауреатов и участников конкурсов, конференций и других экологических мероприятий как в районе, так и в области, и по РФ.

Исследовательские работы по естественнонаучному направлению с последующим их представлением на разных уровнях высоко оцениваются членами жюри. Ведется работа в сети «Интернет» в рамках всероссийских и международных конкурсов.

Небольшое снижение количества участников можно объяснить большой загруженностью учащихся и педагогов школы, что мешает участвовать в дополнительных мероприятиях помимо учебной работы. Кроме того, в некоторых конкурсах не стали выдавать сертификаты участников, ограничиваясь только грамотами и дипломами за призовые места, не во всех мероприятиях смогли принять участие наши ученики из-за финансовых затруднений, т.к. в конкурсах всероссийского уровня планируется внесение организационных взносов за участие, а также требуются средства для поездки к месту проведения конкурса или конференции. Если в прошлом учебном году многие конкурсы проводились в онлайн-режиме, то в этом учебном году мероприятия проводились в смешанном формате (онлайн и очно), некоторые мероприятия совпадали по времени защиты, поэтому не во всех финальных мероприятиях удалось поучаствовать. Некоторые мероприятия совпали с более ранним окончанием учебного года в школе, поэтому не все учащиеся смогли принять участие в конкурсах и конференциях. В это время проводились важные учебные итоговые и переводные контрольные работы в классах, шла подготовка к экзаменам. Все работы получили высокую оценку представителей престижных ВУЗов страны. Ученики, занявшие призовые места, получили возможность льготного поступления в ВУЗы, проводившие данные конференции. Опыт работы нашей школы по экологическому направлению описывали российские СМИ.

Информационные данные по результатам мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности 2022-2023 учебного года

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Количество**
1	Приняло участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности, всего человек: **- обучающихся** **- педагогического коллектива** **- родителей**	 **920** **50** **32**
2	Посажено зеленых насаждений (шт.): **- деревьев** **- кустарников**	 **5** **16**
3	Обустроено **газонов, цветников (м^2)**	**800**
4	Очищено территорий **пригородных лесов (га)**	**0,5**
5	Благоустроено **экологических троп (км)**	**1** (*сменные стенды выставляются на время проведения экскурсии осенью и весной*)
6	Очищено и благоустроено **родников (шт.)**	**-**
7	Очищено и благоустроено **берегов малых рек (Волга) и озер (Михалево) (км)**	**0,8**
8	Убрано **несанкционированных свалок (шт.)**	**2** (*около городского озера рядом с больницей и около озера Михалево и р. Волги*)
9	Вывезено **мусора (м^3)**	*Мусор во время субботников складывался в контейнеры, из которых потом вывозился городскими организациями по благоустройству. В школе идет сбор пластиковых бутылок, которые потом сдаются на переработку*
10	Очищено **пришкольных территорий (м^2)**	**600**

11	Изготовлено, отремонтировано, вывешено (шт.): **- скворечников** **- кормушек**	 **7** **34**
12	Опубликовано (шт.): **- экологических статей в газетах** **- выступлений на радио и ТВ** **- ТВ (школьное телевидение)**	**5** (***школьная газета «ЭКО-ЭРУДИТ»*** (**2 выпуска** – январь, май 2023 г., опубликованы **тезисы исследовательских работ** в материалах конференций «19 детско-юношеская Ассамблея», «Королевские чтения», «Открытие», конференция в г. С.-Петербурге) - каждую четверть готовятся **выпуски школьных новостей**, в которых освещаются материалы школьной жизни и в том числе и экологические мероприятия, дается полезная информация учащимся (информация представлена на портале «**АИС**», где с ней знакомятся учащиеся школы и их родители), а также в группе ВКонтакте – сообщество «Родник» - https://vk.com/public143001939, «Наш мир» - https://vk.com/club23380177, «Достижения школы 2022-2023» - https://vk.com/event207240408) - В школе ведется **показ видеоматериалов в фойе школы**, в том числе и на экологические темы, где с ними могут познакомиться все пришедшие в школу, каждую четверть ведется показ школьных «Новостей», с которыми могут познакомиться все учащиеся на кл. часах, родители в эл. Дневнике «АИС».
13	Участие в экологических акциях и мероприятиях (шт.): **- районных** **- областных** **- всероссийских** **- международных акциях**	 **32** **25** **25** **1**
14	Награды (шт.) **- победы** **- призовые места** **- лауреаты** **- участие** **- благодарности**	 **75** **82** **17** **212** **33**
15	Сдано **макулатуры (кг),** **пластиковых крышек**	**Более 3000 кг** **Более 150 кг**

2.3. Общекультурное направление (ключевые общешкольные дела)

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности. Все мероприятия в школе делаются театрализованными, поэтому в школе образовываются временные театральные коллективы на базе классов - репертуар разнообразной тематики от русских сказок до классической литературы и литературно-музыкальных композиций к памятным датам. Каждый класс в течение года являлся ответственным за проведение одного мероприятия на параллель, которое осуществлялось в форме КТД. В соответствии с планом

воспитательной работы были реализованы ключевые общешкольные дела, в которых принимали участие вся школа.

Ключевые общешкольные дела

	Начальная школа	**Среднее звено**	**Старшее звено**
Конференция «Школа. Здесь и Сейчас.» (сентябрь)	День знаний, «Посвящение в первоклассники», «Алло, мы ищем таланты!»	День знаний, «Алло, мы ищем таланты!» День учителя,	День знаний, «Алло, мы ищем таланты!», День учителя
Фестиваль «Русь. Россия. Родина моя.» (октябрь)	День учителя «Фестиваль русских народных сказок» (2 кл), «Фестиваль сказок А.С.Пушкина» (4 кл)	День учителя «Пушкинские чтения», «Русский дом» «Великие сыны России» «Мисс Классика» (9 кл)	День учителя «Мисс Классика»
Научный конгресс «Мысль. Опыт. Наука» (ноябрь)	«День пожилого человека» (3 кл) «День Матери»	«Что? Где? Когда? Россия – родина моя» Эрудит, Брейн-ринг, «День Матери» (5 кл)	Предметные олимпиады, Занимательная химия
Фестиваль «Новый год. Рождество. Сказка.» (декабрь)	Спектакль «Тайна Заколдованного леса» (силами кружка «Школьный театр») Новогодние огоньки внутри каждого класса.	новогодние сказки (5, 7 классы – классные огоньки, 6 (сказка) 8 кл. – «Новогодняя сказка» 5 кл. «Рождественские посиделки»	Новогодний бал
Марафон «День рождения. Школа. Мы.» (январь)	«Праздник профессий» (2 кл) День рождения школы. Интеллектуальный марафон (3-4 кл). Викторина о школе. (1-2 кл). Тайный друг.	День рождения школы. Интеллектуальный марафон. День влюбленных, День книгодарения. Тайный друг.	Интеллектуальный марафон. День влюбленных, День книгодарения. Тайный друг.
Марафон «Мужество. Доблесть и Честь.» (февраль)	Вперед, мальчишки! (4 кл), праздник пешеходов (1 кл), Папа, мама, я – спортивная семья (2 кл), день науки (2-4 кл)	«Рыцари без страха и упрека», «Аты-баты, будь солдатом!» «Лыжня мужества»	концерт «Пусть память говорит»
Фестиваль «Творчество. Традиции. Современность.» (март)	Концерты к 8 марта, «Прощание с Азбукой» (1 кл) Праздник вежливости (2 кл)	8 марта, «Календарь весенних праздников», «А ну-ка, девочки» «Аты-баты, будь солдатом» «Мисс Школа» (русские сказки)	8 марта, Конкурсная программа «Мисс Школа»

Марафон «Зеленая весна» (апрель)	День Земли, Первоцветы, фестиваль экологических сказок (3 кл), день космонавтики (3 кл)	День Земли, День воды, День птиц. Марш парков	Экодом. Экологические проблемы.
Марафон «Война. Победа. Память» (май)	«Праздничный концерт к Дню Победы»	Мероприятия к 9 мая 5 кл – «Дневник ленинградской девочки» 6 кл - Пионеры - герои 7 кл - Дети войны 8 кл - Герои нашего времени	Спектакль к Дню великой Победы «А зори здесь тихие» (9 мая)
Конференция «Достижения. Итоги. Планы» (май)	Выпускной в 4 классах Школьная конференция	Отчетные презентации Школьная конференция	Последний звонок (9, 11 кл.) Выпускной в 9, 11 кл. Школьная конференция

В течение года классы принимали активное участие в Днях единых действий в рамках реализации Федеральных концепций.

Все школьные мероприятия были подготовлены на высоком уровне и были проведены с использованием ИКТ: презентации, фоторепортажи, видеоролики, музыкальные заставки и т.д., что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы.

Особенно хочется отметить общешкольные концерты на День Учителя «Праздничный урок» и на 8 марта «Для вас, любимые». В этих мероприятиях традиционно приняли участие большое количество учащиеся и педагогов. Эти мероприятия отличались нестандартным подходом, интересным музыкальным оформлением, артистизмом ведущих. За музыкальное оформление школьных мероприятий отвечали: Коноваленко Николай и Силантьев Арсений.

В течение года устраивались творческие выставки работ учащихся и разнообразные творческие конкурсы.

Особенно популярным в школе стали конкурсы на звание «Мисс классика», в этом году он был посвящен теме «Еще раз о любви» и «Мисс Школа», представляющую героинь русских сказок. В начальной школе к дню Победы был проведен конкурс чтецов «Салют Победа» (1 м. 2А, 2Г; 2 м. 1В, 2А, 2В, 2Г; 3 м. 1Б, 1В, 2Б, 2В, 2Г) и конкурс рисунков. Стоит отметить, что эти конкурсы выявляют творческий потенциал учащихся, а также способствуют художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. В этом году в школе проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», наши чтецы стали призерами Межрегионального конкурса «Тема». Перед Новым годом в школе проведены конкурсы «Новогодний серпантин», лучшие работы приняли участие в районных конкурсах, работала «Мастерская Деда Мороза» - в ней приняли участие 4 классы и помогли в оформлении школы к Новому году (7б, 10А, 3А, 4В), также классы оформили кабинеты в рамках акции «Резиденция Деда Мороза» (победитель – 5 «В» класс).

Оформление тематических поздравительных газет проходили к каждому празднику. Каждая параллель выпускала газету на определенную тему, все классы ответственно подошли к заданию (не сделали плакаты 4Г, 7Б, 7В).

Также выпускалась школьная газета «Максимум».

Встреча с воинами-интернационалистами «Диалог с героем» (Алексей Викторович Быстров, Александр Геннадьевич Панин, Алексей Вячеславович Красильников) – 10А, 9А, 11А, 11Б, 8А классы – организатор встречи Космачев Д.О.

Традиционно прошел интеллектуальный марафон к Дню рождения школы 29 января. По итогам марафона были награждены Самый Умный класс в 3-4, 5-8, 9-11 кл., набравшие больше баллов, а также самые умные ученики в каждой ступени.

Мероприятия к 9 мая: 5 классы Дневник ленинградской девочки (Залетова Т.Б.) (ведущие 7В), 6 классы – Пионеры-герои (ведущие 6А), 7 классы – «Дети и война» (ведущие 7А, 7В), 8 классы – «Герой нашего времени», 9-11 кл. спектакль «В бой идут одни старики» (9 А класс).

Традиционно к Дню учителя прошла ролевая игра «День учителя» - 11 кл. в 1-10 кл. – старшеклассники ответственно подошли к проведению уроков.

2.4. Спортивно – оздоровительное направление

Работа по введению ВФСК «Готов к труду и обороне»

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ СШ №19 с УИОП функционировал школьный спортивный клуб «Импульс»

В рамках спортклуба проводятся внутришкольные спортивно-массовые мероприятия такие как: тестирование ВФСК ГТО, «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья», легкоатлетические эстафеты 2-11 кл., осенний кросс 1-11 кл., соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу между классами. Так же сборные команды участвуют в районных и областных соревнованиях: «Президентские игры», «Президентские состязания», «Мини-футбол в школу», соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, плаванию.

Работа спортклуба является одним из этапов внедрения комплекса ГТО. Каждый год в школе проводиться мероприятие «Сдаем нормы ГТО» (2-4 кл.).

На сегодняшний день наша школа занимает первое место в Городецком районе по сдачи норм ГТО. В 2022-2023 учебном году 12 человек (14 в прошлом году) получили знаки отличия ГТО (золото). Работа ведётся как на уроках, так и во внеурочное время в рамках спортивных секций.

Информация по итогам проведенного тестирования ВФСК «ГТО»

Кол во участников	**Кол-во обучающихся, прошедших тестирование**	**Знак отличия**		
40 чел.	22 чел.	**Золотой знак**	**Серебряный знак**	**Бронзовый знак**
		12 чел	7 чел.	3 чел.

Результатом работы клуба за прошедший учебный год является наличие побед и призовых мест в соревнованиях городского и районного уровня

- Соревнования на приз газеты «Мотор»
  10-11кл.- 3 место (девочки) 6-7 кл.-1 место (мальчики)
  8-9 кл.-2 место (мальчики) 10-11 кл.- 2 место (мальчики)
- Футбол - 4 место
- Соревнования по «Мини-футболу в школу»:
  2009-2010-1 место 2011-2012-1 место.
- Районные соревнования по волейболу команда 10-11 кл.-2 место
- «Президентские спортивные игры» по легкоатлетическому многоборью»
  2008-2009- 3 место 2006-2007- гр.-3 место
- Соревнования по волейболу памяти Героя России капитана ФСБ. Крупинова А.А (участие)
- Районные турнир по волейболу «За здоровый образ жизни» 1место
- Районные соревнования по волейболу среди учащихся образовательных организаций г. Заволжья Городецкого муниципального округа.
- Районные соревнования по мини-футболу, 1 место
- Зональные соревнования по мини-футболу, 4 место.
- Районные соревнования «Лыжные гонки»-3 место

- Районные соревнования «Серебряные коньки» -3 место
- Районные соревнования н.теннис -3 место
- Районные соревнования «Игры отважных» – 2 место
- Районные соревнования «Весёлые старты»- 2 место
- Районные соревнования по плаванию- 2 место (старшая, средняя и младшая группа)
- Президентские состязания - 5 «А» 2 место
- Соревнования, посвященные 9 мая. 2-место (юноши)
- Соревнования «Городецкий вестник»

  5-6 классы -3 место, 7-8 классы – 2 место (мальчики), 9-11 классы-2 место (юноши), 3 место (девушки)

Рекомендации:

1. Учителям физической культуры продолжить работу по качественной подготовке обучающихся 3-х, 9-х, 10х и 11-х классов к сдаче нормативов испытаний и требований ГТО 1 и 5 ступеней.
2. Классным руководителям в течение учебного года проводить классные часы, по темам: «Сдаём нормы ВФСК ГТО», «Возрождение традиций ВФСК ГТО», пропаганде здорового образа жизни.

Просветительская работа по здоровому образу жизни

Большое внимание школа уделяет решению актуальной проблемы современного образования - охране и формированию здоровья учащихся.

Работа по данному направлению позволит выработать разумное отношение детей к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособить ребёнка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

В 2022 – 2023 учебном году для того, чтобы повысить уровень сохранения здоровья, проводились классные часы по теме ЗОЖ, беседы медсестры о личной гигиене, о правильном питании, была проведена викторина по инфекционным заболеваниям. Школа участвовала в районной акции «Линия жизни», европейской неделе иммунизации. Также проводились дни здоровья: Осенний кросс, День здоровья, «Зарница» (5-8 классы). Проводились школьные спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья» (параллель 2-х классов), легкоатлетические эстафеты, мини-футбол и волейбол. Так же сборные команды школы участвовали в районных и областных соревнованиях: «Президентские игры», «Президентские состязания», «КЭС-баскет», «Мини-футбол»

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в школе, формированию гигиенических навыков и стремления к здоровому образу жизни:

Классные часы, беседы:

«Страна Неболей-ка», «Путешествие в страну здоровья», "Здоровое питание", "Здоровье и эмоции», «Здоровье приходит золотниками, а уходит пудами», "Режим дня". В рамках проведения мероприятий в рамках Европейской недели иммунизации в 1-4 классы «Прививки – наши друзья!», «Что имеем – не храним», «25000 шагов к здоровью», в 6-7 классах прошли тематические беседы с медицинской сестрой школы на тему: «Я говорю вакцинации: «ДА!»

Родительские собрания, консультации:

«Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков», «Тревожность, проблемы адаптации в 5 классе», «Адаптация первоклассника», «Режим дня первоклассника», «Гиперактивный ребенок в школе», «Предупреждение родителей о развитии детского пивного алкоголизма», «Компьютер – за и против», «Телевидение в жизни младшего школьника», «Как помочь ребенку хорошо учиться», «Помогите мне учиться», «Положительное влияние родителей как основа предупреждения негативных привычек», «Психологические аспекты жестокости в детско – родительских отношениях», «Роль совместного отдыха родителей и детей». Особое внимание в этом учебном году было уделено теме зависимости подростков от социальных сетей, основам компьютерной безопасности, влиянию курительных смесей (вейпов) на организм подростков.

Занятия по неурочной деятельность:

В рамках внеурочной программы «Познай себя» проводились занятия с 1 по 4 класс с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором ОБЖ. В 1 классах проводились занятия по программе «ИгРусичи» - ребята знакомились с подвижными играми, во 2-х классах «Танцуем вместе» - активные танцы.

Большое внимание уделяется отдыху обучающихся:

- в течение года ребята отдыхали в лагерях «Салют», «Лазурный», «Артек», «Орленок»
- в летний период на базе школы организован летний оздоровительный лагерь «Родник».

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа включала:

Работа спортивных секций – в школе «ФитЛайт», на базе школы: футбол, «Белая ладья», баскетбол, Спортивные игры.

Спортивные соревнования, мероприятия: соревнования на приз газеты «Мотор», «Президентские спортивные игры» по легкоатлетическому многоборью», турнир по волейболу, «Весёлые старты», турниры по шахматам и шашкам, олимпиады, по мини-футболу, по футболу, по баскетболу, соревнования по плаванию «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Лыжные гонки», «Серебряные коньки», соревнования настольному теннису, «Игры отважных», соревнования «Городецкий вестник», «Сила Первых», соревнования посвященные 9 мая. Многоборье в школе 5-11 классы, «Осенний кросс» 1-11 класс, «Мама, папа, я- спортивная семья»! 2 классы.

Проводятся оздоровительные мероприятия в течение учебного дня –физкультпаузы и физкультминутки, гимнастика для глаз, подвижные игры во время перемен, уроки здоровья, участие во всероссийской акции «Здоровый образ жизни - путь к успеху» - проведение интерактивных уроков, оборудованы зоны отдыха.

Осуществляется контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований новых СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания. Школьная мебель на 100% соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

Развиваемые у обучающихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьсбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы. А также на уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья, во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ оздоровительной направленности.

Применение здоровьесберегающих технологий, медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, того, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось. Реализация оптимального режима использования игровой и образовательной деятельности и активного отдыха детей, повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей, осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни способствует успешному усвоению программы.

Основные направления работы на следующий учебный год будут реализовываться через систему воспитательной работы, также сохраняется постоянный административный контроль норм САНПиНа и будет развиваться методическая работа по внедрению в урок элементов здоровьесберегающих технологий личностно-ориентированного обучения.

2.5. Социальное направление (профориентация, самоуправление, ДОО, школьные медиа, организация предметно-эстетической среды)

2.5.1. Анализ работы по профориентации

Направление профориентационной работы является одним из важных направлений воспитательной работы школы, так как воспитание современного человека, соответствующего условиям изменяющегося общества, обладающего профессиональными качествами, является востребованным. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Перечень мероприятий 2022-2023г.г

Школьный уровень	Городской и районный уровень	Областной и всероссийский уровень
1. Внеурочные занятия по профориентации в 5-11 классах 2. Встречи учащихся с представителями различных профессий 3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей 4. День самоуправления (11 классы) 5. Мероприятия: • *1-4 классы* – буклеты «Профессия, которая мне нравится», рисунки «Профессия моих родителей» • *5-6 классы* – квесты по профориентации • *7-8 классы* - Интерактивная викторина « Профессии от А до Я» • *9-11 классы* – диагностики: ▪ по изучению интересов и склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности («Карта интересов», ДДО Климова), ▪ по определению типа личности в связи с профессиональными интересами (опросник Дж. Голланда «Профессиональный тип личности», ▪ цифровой профориентационный тест В.В. Гуленко, ▪ по изучению социального статуса (анкета), ▪ по уточнению и коррекции выбора (методика «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной)и др. 6. Информирование о днях открытых дверей в ВУЗах Н.Новгорода и области. 7. Профилактическая работа с учащимися 8. Индивидуальные беседы и консультации с учащимися. 9. Трудовые бригады 10 «А» (ответственный-Пузеркина Н.П.)	1. Районная профориентационная игра «Нетворкинг» с привлечением представителей ЗМЗ и ЗАМТа (МБОУ СШ №19 с УИОП) – 20 человек 2. «Профориентаци-онный нетворкинг» (Строчковская средняя школа) – 1 человек 3. Посещение дня открытых дверей ЗАМТ, ГГК 4. Экскурсия по предприятиям малого бизнеса г. Заволжье 9е, 10е классы 5. Профориентационная игра в 8х классах от Почты России “PostRost” 6. День дублера 7. Экскурсии на предприятия и учреждения города (ГЭС, пожарная часть и тд)	1. 11 классы - мероприятие «Учись в Нижнем» 2. Проект «Проектория» (видеоуроки по профориентации) 3. Онлайн обучение на цифровой платформе ЦООП (получение первой профессии Вожатый и младший воспитатель) – 8 человек 4. Онлайн встреча учащихся 11х классов с представителями «РАНХИГС» - 20 человек (деловая игра) 5. Поездка по ВУзам г.Н.Новгорода (10 класс) 6. Участие в проекте 7. Synergy Start (10 класс)

Положительный опыт:

Так как структура рынка труда в создавшихся социально-экономических условиях постоянно меняется, меняется структура спроса, выпускникам трудно понять, какие профессии будут пользоваться спросом, а какие нет. Да ещё всё это нужно сочетать с собственными желаниями, возможностями и приоритетами. Решить эту проблему позволяет система профильной и предпрофильной подготовки учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности «Познай себя» включает в себя блок «Профориентация», который позволил учащимся 5-9х классов узнать о разнообразных профессиях, в том числе и о профессиях будущего, структуре современного рынка труда и построении профессиональной карьеры. Большой вклад в профориентационную работу школы внесло участие во Всероссийских открытых уроках.

В этом учебном году была внедрена новая форма профориентационных мероприятий - нетворкинг, который позволяет в совместной работе учащихся, родителей, представителей учебных заведений, студентов и работников предприятий по-новому взглянуть на современные профессии, предлагаемые нашим муниципальным округом.

Отдельным направлением в профориентации школьников стоит предпринимательство, поэтому в школе проводится много мероприятий совместно с Заволжским бизнес-инкубатором. В этом году учащиеся познакомились с новым направлением в малом бизнесе-самозанятыми.

Анализ результативности реализации профориентационной работы показывает, что она развивается эффективно, создана хорошая база (классные часы, экскурсии, встречи с представителями профессий и учебных заведений), с помощью которой данное направление можно выстраивать на новом уровне. Ведётся мониторинг выбора профессий и профессиональных интересов старшеклассников. В результате исследования выбора профессии среди учащихся 9-11 классов 2022-2023г.г. выяснилось, что определились с выбором профессии 99% учащихся 10х классов и 86% учащихся 9х классов. Информацию о возможностях получения профессии и трудоустройства учащиеся получают, в первую очередь, из Интернет-ресурсов, во вторую - из мероприятий образовательных учреждений для абитуриентов (проинформированных или организованных школой). В третью очередь, информация со стороны учителей. 59% опрошенных отметили, что в школе часто проводятся мероприятия, посвящённые выбору будущей профессии. Всё вышесказанное говорит об удовлетворительной организации профориентационной работы в школе.

На первом месте в рейтинге предложенных профессиональных сфер, с которыми учащиеся хотят связать свою будущую профессию, стоит предпринимательство и информационные технологии (по 25%), на втором – экономика и финансы и социальная сфера (по 19%). В аутсайдерах – сельское хозяйство (0%).

Важные черты, которыми, по мнению учащихся, должна характеризоваться их будущая профессия:

1. Высокая зарплата
2. Возможность самореализации
3. Востребованность на рынке труда, что говорит о том, что учащиеся ответственно и рационально относятся к выбору профессии.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Продолжить дальнейшую работу по профориентации;
- Организовывать больше профориентационных мероприятий в школе, в классе, чаще использовать онлайн формат;
- Усилить индивидуальную работу с подростками
- Принять активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» для учащихся 6-10 классов

В следующем учебном году предполагается продолжать профориетационную работу по уже выбранным направлениям.

2.5.2. Анализ работы органов ученического самоуправления в школе и классах и Детского общественного объединения «Наш мир».

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Поставлены цели и задачи, разработана структура самоуправления в классах и в школе, проводятся выборы в органы самоуправления: в школе работают органы ученического самоуправления: Ученический совет «Новое поколение»; советы по ступеням «Искатели» (1-4 классы), «МИиФ» (Молодые интеллектуалы и фантазеры) (5-8 классы), «Мы» (9-11 классы). Учащиеся овладевают навыками управленческой деятельности, учатся обеспечивать реальность прав и обязанностей каждого члена коллектива, развивают свои личные способности, учатся ответственности. В результате работы органов ученического самоуправления создаются условия для управления обучающимися жизнедеятельностью ученического коллектива, обеспечивается возможность каждому ученику принимать участие в управлении школой через представительные формы.

Школа продолжает работу по основным направлениям деятельности «Российского движения школьников» (до декабря 2022 г.) и РДДМ «Движение Первых». В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны школьные и классные активы, сформированы органы самоуправления. На Ученической конференции утвержден план на этот учебный год и проведены выборы в органы ученического самоуправления. В 2022-2023 учебном году председателем Ученического совета школы «Новое поколение» была избрана путем открытого голосования ученица 11 «А» класса Шерстнева Анастасия.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Ученического совета и Советов по параллели. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. По итогам года в таблице достижений отмечается участие классов в общешкольных делах, подводятся итоги рейтинга классов.

Наша цель: чтобы актив класса работал самостоятельно, активно участвовал в классных и школьных делах. Председатели классов сумели организовать работу внутри классов. По итогам года в 5-11 классах готовятся презентации классов, в 1-4 классах тематические альбомы. В январе была проведена Линейка по итогам 1 полугодия, на которой был зачитан отчет о работе органов самоуправления и вручены грамоты учащимся за активную работу.

Мы сумели организовать ученическое самоуправление на хорошем уровне. Ребята в этом году не только предлагали свои идеи по различным мероприятиям, но и сами являлись организаторами.

В школе работала Трудовая бригада (отв. Пузеркина Н.П. и кл.рук.)

В течение года активисты школы участвовали в работе Районного Совета старшеклассников и Районного Совета лидеров, Шерстнева А. вошла в Детский областной совет при уполномоченном по правам ребенка, Шерстнева А., Богдашов Е., Кныш А. входят в региональную команду «Большой перемены» - проводят в школе районные акции; участвовали в организации и проведении районных мероприятий в «Молодежном центре», ЦВР «Радуга», посещали школу вожатых, районную школу волонтеров, школу лидеров. Для учащихся 6 «А» класса была проведена акция «Узнай о волонтерстве» (организаторы «Молодежный центр»).

Самые значительные достижения:

- Во Всероссийском проекте «Университетские смены» победителями стали Репина Е. 9А и Пузеркина И. 8Б.
- Во всероссийском конкурсе «Российская школьная весна» приняло участие 4 человека – Коптева А. 10А вышла в финал регионального этапа и заняла 3 место.
- В районном конкурсе «Самый классный класс» приняли участие 6А класс. По итогам они стали Финалистами конкурса (кл.рук. Шерстнева О.Е.).
- Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2022 году участвовало в 5-7 кл. – 16 человек, в 8-10 кл. 8 чел. Полуфиналистами стали Сулимова В. 10А, Коптева А. 10А, Шерстнева А. 11А кл., Халилов С. 11Б, Коробова Е. 9А, Репина Е. 9А, Сомова А. 9А, Арсибекова В. 9А. Финалистом стал Богдашов Е. 6А. 28 марта стартовал 4-й сезон конкурса «Большая перемена», в школе открылся Клуб БП «Компас Большой перемены» по сопровождению и поддержке участников конкурса, а также для проведения активностей от Большой перемены. Лидеров клуба стал Богдашов Евгений.
- В 2023 году стартовал 4 сезон всероссийского конкурса «Большая перемена» участниками стали: в 5-7 классах – 12 человек, Финалистом стал ученик 6 «А» класса Богдашов Евгений

(финал будет в июле в Артеке), в 8-10 классах участие приняло 17 человек, 14 человек загрузили решение кейса в рамках дистанционного этапа «Командная гонка» (итоги дистанционного этапа будут подведены и июле)

- Традиционно учащиеся школы принимают участие в акции День дублера в Городецком округе (Шерстнева А., Королева А.).
- Муниципальный конкурс «Мистер-2023» - 1 место Цыганов Влад
- Муниципальный конкурс «Ученик года» - финалисты Коптева Арина, Сомова Арина, Коробова Екатерина.

В мае прошли итоговые ученические конференции:

В 1-4, 5-8, 9-11 классах прошла итоговая конференция, были просмотрены альбомы классов (1-4), презентации классов (5-11), вручены грамоты по итогам года. По результатам смотра-конкурса «Лучший класс» звание «Лидер» по итогам года получили 2 «А», 2«В», 2«Г», 3 «А», 3 «Б», 4«Б», 5 «В», 6«А», 7«А», 8«А», 8«Б», 10«А», 11«А» классы. По решению Совета начальной школы «Искатели», Совета среднего звена «МИиФ» и Совета старшеклассников «Мы» 4«А», 5«А», 9«А» классы в этом году получили звание «Лучший класс».

В целом работа Ученического самоуправления «Новое поколение» по решению итоговой ученической конференции признана удовлетворительной.

По итогам учебного года в районе активисты были награждены благодарственными письмами.

Огромную помощь в деятельности Ученического самоуправления оказали: Яруничева Елена Юрьевна, Комлева Мария Александровна, а также классные руководители и советники директора по воспитанию.

Работа с родителями – родители дают согласие на участие детей в различных мероприятиях, помогают как социальные партнеры, помогают при составлении портфолио, с удовольствием участвуют в конкурсах и проектах РДДМ (РДШ) вместе со своими детьми. Педагоги часто откликаются и идут навстречу нашим начинаниям, помогают, трудностей никаких не возникает.

Сотрудничаем с «Радугой», «Ровесником», ДК г.Заволжье, «Метеор», школой Искусств – ребята участвуют в конкурсах, используют знания, полученные в кружках на школьных мероприятиях.

Были организованы встречи с поэтом С.Сергеевым, с представителями общественных организаций Всероссийского проекта «Вдохновители» (о раздельном сборе мусора и о личностном развитии и примирении), с организаторами ПСО «Волонтер», с сотрудниками Почты России.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить ***положительные моменты:***

- ответственное отношение большинства классных руководителей и актива класса к подготовке общешкольных мероприятий;
- активная помощь в организации мероприятий со стороны учащихся;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- активное участие педагогов и учащихся в школьном самоуправлении.

Что не удалось:

- работа была перегружена мероприятиями вне плана, поэтому необходимо выделять дополнительные ресурсы для этого;
- не удалось провести мероприятие в 4 кл. «Девчонки и мальчишки».

Перспектива дальнейшей деятельности. Цели и задачи на следующий год.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по развитию ученического самоуправления, совмещая его деятельность с деятельностью первичного отделения РДДМ и Совета Первых, продолжить работу по разработке социальных и творческих проектов по направлениям деятельности РДДМ. Необходимо использовать новые современные формы работы с активом. Сделать автоматизированным подсчет баллов конкурса на звание «Лучший класс».

Цель: Создание условий для развития социальной активности ребенка в рамках деятельности ученического самоуправления через развитие интеллектуальных, творческих и лидерских способностей детей и формирование умения работать в коллективе.

Задачи:

1. Создавать условия для реализации лидерских качеств ребят.

2. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции ребят использовать возможности ресурсов школы и общероссийских общественных организаций, создание социальных и творческих проектов.
3. Продолжать и активировать работу ученического самоуправления и работать по направлениям деятельности РДДМ «Движение Первых».
4. Разработать автоматическую систему рейтинга классов.

2.5.3. Волонтерская деятельность

На базе МБОУ СШ №19 с УИОП г.Заволжье волонтерская деятельность осуществляется в рамках работы

- волонтерского отряда «Инициатива», руководитель Веселова Екатерина Вячеславовна и
- эко-отряда «Дети Природы», руководитель Хрипунова Татьяна Вадимовна.
- школьный отряд «Волонтеры Победы» (в январе 2023 года на базе школы был официально открыт), руководитель Шерстнева Ольга Евгеньевна

Целью волонтерской деятельности в школе является: Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Волонтерский отряд «Инициатива» работает с 2007 года в рамках направления деятельности «Гражданская активность» ДОО «Наш мир», руководитель Веселова Екатерина Вячеславовна, в 2022-23 уч.г. – 50 чел. Лидер направления – Репина Елизавета, 9А класс.

Эко-отряд «Дети Природы» работает с 2016 года в рамках деятельности кружка «Живая планета», руководитель Хрипунова Татьяна Вадимовна, в 2022-23 уч.г. - 25 чел. Лидер эко-отряда Хрипунова Елизавета, 5В класс.

Волонтерский отряд «Инициатива» имеет кабинет на сайте Добро.ру. За 1 полугодие 2022-2023 уч.г. на сайте было опубликовано 9 мероприятий, в которых приняло участие 67 волонтеров (147 заявок на вакансии), проставлено 1319 волонтерских часов. За 2 полугодие 2022-23 уч.года. на сайте было опубликовано 9 мероприятий, в которых приняло участие 70 волонтеров (137 заявок на вакансии), проставлено 2051 волонтерских часов. Итого на сайте Добро.ру опубликовано 18 мероприятий, в которых приняло участие 45 волонтеров (157 заявок на вакансии), проставлено 3370 волонтерских часов.

Волонтеры прошли обучение в районной школе вожатых (8 чел.) – в пришкольном лагере «Родник» волонтерами-вожатыми работало 18 человек 5-10 классов.

В конце учебного года было создан кабинет отряда ЮИД на сайте Добро.ру (рук. Шерстнева О.Е.) – работа в нем будет организована в следующем учебном году.

В течении учебного года волонтеры школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Событийное волонтерство – помощь в проведении общешкольных мероприятий по плану ВР.
- Подготовка и проведение лектория по энергосбережению,
- Проведение экскурсии по экологической тропе
- Организация и участие в онлайн-акциях к Дням единых действий (по плану ВР)
- Проведение тематических игр в рамках проекта «Веселые переменки» (к Дню книгодарения, Дню ДОО, День открытия первичного отделения РДДМ)
- Помощь в проведении муниципальных и региональных мероприятий (Наставник в деле, Зарница)
- Помощь в проведении общешкольных мероприятий в рамках проекта «Календарь событий» в рамках муниципального конкурса «ПроВоспитание»
- Совместно с Нижегородской ГЭС проведена акция «Сохраняя берега»
- Уборка территории у озера Михалево, р. Волга, у бизнес-инкубатора, около больницы, на пл. Ленина.
- Участие в районной добровольческой акции «Чистый город – чистая душа!», проведен субботник в г.Заволжье и на берегу реки.
- Районная акция «Защитим ель!»

- Работа медиаволонтеров - помощь в информационном сопровождении работы школы - подготовка фото и видео материала для публикации в соцсетях о мероприятиях в школе, обучение основам фото и видеомонтажа (дети-детям)
- Организация и участие в онлайн-акциях к Дням единых действий (по плану ВР)
- Проведение тематических игр в рамках проекта «Веселые переменки» (к Дню рождения РДШ, Дню волонтерства)
- Районная акция «Узнай о волонтерстве», подготовка материала к Волонтерскому уроку
- Участие в деятельности регионального объединение «Волонтеры Победы» Нижегородской области (Шерстнева А.)
- Проведение Орлятских уроков в рамках реализации программы «Орлята России» и итоговых мероприятий по каждому треку.
- Участие в деятельности районного волонтерского центра «Спутник»
- Сбор пластиковых крышечек в рамках благотворительного проекта «Волшебные крышечки», макулатуры. Усовершенствование проекта о раздельном сборе отходов в школе.
- создание видеороликов о раздельном сборе мусора совместно с Заволжским ТВ и газетой "Городецкий вестник".
- Подготовка тематических газет, буклетов, просветительской информации. Информирование учащихся школы о вреде вейпов.
- Помощь городской Детской библиотеке – 8А класс
- Всероссийская Весенняя неделя добра – помощь в уборке территории около водоема у городской больницы.
- Проведение мероприятий по проекту «Эколята» - квест-игры, викторины, беседы.
- Участие в работе этно-экологической экспедиции "Росток"
- Участие во Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы»

Благодарность за волонтерскую деятельность от главы местного самоуправления и зам.главы администрации, начальника УО Городецкого р-на – Шерстнева А., Коптева А.; благодарности от МЦ за волонтерство – 6 чел.)

2.5.4. Школьные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках развития приоритетного направления в 2022-2023 учебном году:

• работает разновозрастный медиацентр, учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету «Максимум», радиопередачи «19 FM», школьное телевидение «ФОКУС», информационно-медийное направление ДОО «Наш мир», сектор печати и информационный сектор Ученического совета) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- газета «Максимум» - выпущено 7 тематических газет; публикуются творческие работы учащихся; разработан и реализуется проект «Год педагога-наставника в школе №19 г.Заволжье» - создание группы, подготовка и публикация контента.
- школьная радиостудия «19 FM» - осуществляет трансляцию тематических радиопередач о событиях.
- школьное телевидение «ФОКУС» - выпускается каждую четверть программа «Школьные новости»,

Школьный медиацентр осуществляет монтаж познавательных, документальных сюжетов, создает ролики к общешкольным праздникам, выпускает медиапродукт (буклеты, афиши), создает информационное пространство школы.

В течение этого учебного года в рамках школьного медиацентра проведена работа:

- сотрудничество с телекомпанией "Заволжье ТВ", областной программой "НОС" (Нижегородское объединение студий), "Классным радио" (мастер-класс по звукозаписи)
- выпуск информационной продукции (школьные новости 1 раз в четверть, радиопередачи – тематические новостные передачи в 1 четверть, создание подкастов, газета 2 раза

в четверть, буклеты) и реализация школьных проектов (освещение и подготовка медиапродукции) - проект " Год педагога-наставника "

- участие в конкурсах и проектах по журналистике (МедиаПритяжение, Медиабитва, Кинодвиж, Лига ораторов)
- прохождение курсов по медиа (Медиашкола, Лига ораторов, Медиапритяжение)
- подготовка видеороликов для многих проектов и конкурсов РДДМ, Большой перемены и др. (в течение учебного года) Победа во Всероссийском конкурсе «Знаешь? Научи!» (Богдашов Е.)
- ведение группы в социальных сетях (в ВКонтакте) и аккаунта на видеохостинге YouTube с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. https://vk.com/club23380177

В следующем учебном году планируется продолжить развитие школьного медиацентра, так как информационно-медийное направление является актуальным.

2.5.5. Организация предметно-эстетической среды

Организация предметно-эстетической среды осуществляется через систему школьных проектов. В этом учебном году активно реализуется система проектов «Школьная страна», которая помогает создавать уют и комфорт в школе:

- Обновление оформления школьных коридоров, лестничных пролетов (фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, о достижениях учащихся и педагогов в конкурсах разного уровня, дополнен проект по выпускникам 2023 года);
- Оформление вестибюля к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Учителя, День Победы, День Детства и др.), мотивационные плакаты (ЗОЖ, ПДД, экологические и др.), лагерь дневного пребывания, оформление стендов «Гордость школы», создание и поддержка в рабочем состоянии стеллажа свободного книгообмена,
- Обновление школьного музея (русские народные костюмы, шкафы, общая композиция)
- Озеленение пришкольной территории, создание клумб.

3. Занятость детей (дополнительное образование, внеурочная деятельность, организация летнего отдыха)

3.1. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Занятость учащихся в объединениях и секциях – 81,4% (78,1%). В школе – 44,3% (40,8%). Вне школы – 71 % (67,4%). Нигде не занято 18,6% (22,3%). Занятость во внеурочной деятельности 100% (100%). Из таблицы занятости учащихся (см. ниже) видно, что процент охвата дополнительными общеобразовательными программами в этом году повысился (на 3,3%). Повысился процент учащихся, занятых в дополнительном образовании в школе и на базе школы, а также возрос % занятости учащихся школы, занятых вне школы. (в этом году в школе действует 16 объединений). Процент охвата внеурочной деятельностью два года подряд составляет 100%.

Школьные объединения:

N	Объединения, секция	Ф.И.О. руководителя
1)	«Школьный театр»	Яруничева Е.Ю. 1 час
2)	«Акварельки»	Преснова О.В. 1 час
3)	«Косички»	Лопатина М.А. 1 час
4)	Вокальная студия «Юный вокалист»	Сазанова О.А. 1 час
5)	Вокальная студия «Карусель»	Пузеркина Н.П. 1 час
6)	«Стильный образ»	Назарова Н.В. 1 час
7)	«Мы-журналисты»	Шулькина Г.М. 1 час
8)	радиостудия «19 FM»	Залетова Т.Б. 1 час
9)	«Электронная версия»	Веселова Е.В. 1 час

10)	«Мое Отечество»	Шумагина О.В. 1 час
11)	«Живая планета»	Хрипунова Т.В. 1 час
12)	Фотовидеостудия «ФОКУС»	Шумагина О.В. 3 часа
13)	Школьная студия «Медиация»	Саратовцева Т.А. 1 час
14)	«Цветовод»	Пузеркина Н.П. 1 час
15)	секция фитнеса «ФитЛайт»	Лопатина М.А. 1 час
16)	«Пешеходный туризм»	Костина Е.А. 2 часа

На базе школы также работают объединения ЦВР «Ровесник»:

№	ФИО педагога	Секции
1.	Силантьева Оксана Сергеевна	«Спорт»
2.	Лопатина Марина Алексеевна	«спорт»
3.	Чугунова Марина Александровна	«спорт»
4.	Королёв Александр Львович	«Футбол»
5.	Меркулов Юрий Федорович	«Шахматы»
6.	Калинина Диана Сергеевна	«Сюрприз» Современный танец
7.	Хрипунова Татьяна Вадимовна	«Активисты школьного музея»
8.	Веселова Екатерина Вячеславовна	медиамастерская

Наиболее значимые успехи дополнительного образования:

- Всероссийский проект «Лига ораторов» (10 человек-финалисты, педагог Веселова Е.В.)
- Областной Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области НИРО – Диплом Лауреата в номинации «Мобильные СМИ»– 3 место газета - в номинации «Мастера». (педагоги Шулькина Г.М., Веселова Е.В.)
- Епархиальный конкурс «Рождественский фестиваль» - 3 место Щербакова Е. (педагог Преснова О.В.)
- Всероссийский конкурс социальной рекламы «МедиаJazz» - 1 место (видеоролик, сделанный совместно с Заволжским ТВ), 8 рисунков, видеоролик (Веселова Е.В.)
- Всероссийский конкурс «Школьная классика» - Финалисты. (Веселова Е.В., Яруничева Е.Ю.)
- Районный конкурс «Через нее спасется мир» - 1 место семья Пузеркиных (педагог Пузеркина Н.П.)
- Областной конкурс «Природа и традиционная культура» 1м. (педагог Хрипунова Т.В.)
- Областной конкурс «Экопатруль» 1, 2, 3м. (педагог Хрипунова Т.В.)
- Объединение «Школьный туризм» (педагог Костина Е.А.) начал свою работу в этом учебном году. Наполняемость объединения небольшая, но участники уже приняли участие в туристическом походе совместно с экологическим объединением «Живая планета»

Работа школьных объединений ставила перед собой цель предоставить детям возможность свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. В большинстве объединений ребята принимали активное участие в школьных, городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах и конференциях, исследовательской, творческой, прикладной деятельности. В целом работу объединений дополнительного образования школы можно признать удовлетворительной.

К сожалению, не все так гладко, есть проблема:

✓ Некоторые руководители объединений на своих занятиях опускают теоретическую часть программы.

Поэтому руководителям необходимо так построить работу, чтобы ребятам было интересно, чтобы они действительно получали необходимые знания в данной области и умели их применять на практике.

В этом году журналы дополнительного образования велись в электронном виде на сайте АИС Образовательная платформа Нижегородской области. Также регистрация учащихся проходила на сайте Навигатор дополнительного образования, что позволило в удобной форме отслеживать посещаемость кружков и востребованность дополнительных образовательных программ.

Занятость учащихся.

Год			Дополнительное образование									Внеурочная деятельность				
кол-во учащихся	Кол-во кружков и секций в ОУ	Кол-во направлений ДОП	В школе и на базе школы				Вне школы				итого	Кол-во часов	I	II	III	итого
			I	II	III	итого	I	II	III	итого			I	II	III	итого
2020-2021г. 906 уч. **I** – 401 **II** – 432 **III** –73	15 кружков (+2), 4 секций	**8**	131 **32,7%** 14,5%	104 **24,1%** 11,5%	31 **42,5%** 3,4%	266 29,4%	284 **70,8%** 31,3%	287 **66,4%** 31,7%	41 **56,2%** 4,5%	612 67,5%	696 уч. 76,8% В 2х и более – 240 Не зан. - 187	4,5 ч	401 **100%** 44%	432 **100%** 48%	25 **34%** 3%	858 95%
2021-2022г. 907 уч. **I** – 377 **II** – 467 **III** –63	15 кружков (+1), 1 (+6) секций	**8**	152 **40,3%** 16,8%	168 **36%** 18,5%	50 **79,4%** 5,5%	370 40,8%	298 **79%** 32,9%	262 **56,1%** 28,9%	51 **81%** 5,6%	611 67,4%	708 уч. 78,1% В 2х и более – 239 Не зан. – 202 (22,3%)	4,6 ч	377 **100%** 441,5 %	467 **100%** 51,5%	63 **100%** 3%	907 100%
2022-2023г. 925 уч. **I** – 371 **II** – 489 **III** –65	14 кружков (+2), 2 секции (+6)	**6**	195 **52,6%** 21,1% В 2-х и более - 29	169 **34,6%** 18,3% В 2-х и более - 43	46 **70,8%** 5% В 2-х и более - 16	410 44,3% В 2-х и более - 88	293 **78,9%** 31,7% В 2х и более – 142	314 **64,2%** 33,9% В 2х и более – 105	50 **76,9%** 5,4% В 2х и более – 17	657 71% В 2х и более – 264	753 уч. 81,4% В 2х и более – 352 Не зан. – 172 18,6%	6 ч	371 **100%** 40,1%	489 **100%** 52,9%	65 **100%** 7%	925 100%

-занятость по ступеням; - занятость от общего количества

3.2 Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность способствует развитию личности, главными направлениями развития личности являются:

- Духовно-нравственное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Социальное

Ученик в системе внеурочной деятельности
1 кл, 3Г, 4А, 4Б, 4В (5,5 часов в неделю)
2А кл. (7,5 часов в неделю),
2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4Г (6,5 часов в неделю)

№ п/п	Направление	Формы	Кол-во часов в неделю	Ответственный
1.	Общеинтеллектуальное Спорт.-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное Социальное	Тематические и информационные классные часы	1	Классные руководители
2.	Общеинтеллектуальное Спорт.-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное Социальное	Курс «Разговоры о важном»	1	Классные руководители
3.	Общеинтеллектуальное Спорт.-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное Социальное Общекультурное	Общешкольные и классные мероприятия, экскурсии, походы, поездки, Дни здоровья	3	Классные руководители
4.	Социальное Общекультурное	Курс «Познай себя»	0,25	Социальный педагог, педагог-психолог, зав. библиотекой, педагог-организатор ОБЖ
5.	Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательные науки», НОУ	0,25	Учителя-предметники
6.	Спортивно-оздоровительное	«Игрусичи» 1 кл. «Танцуем вместе» 2 кл.	0,25	Учителя-предметники
7.	Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья» 2 кл.	1	Педагог доп. образования
8.	Общекультурное	«Театральная мозаика» 3 кл.	0,25	Педагог-организатор
9.	Социальное	«Час класса»	0,25	Классные руководители
10.	Социальное	Курс «Орлята России» 2А, 3А, 3Б, 3В, 4Г	1	Классные руководители 2А, 3А, 3Б, 3В, советник по воспитанию
11.	Социальное	Курс «Финансовая грамотность» 4 кл	0,25	Учителя-предметники
12.	Социальное	Работа в органах ученического самоуправления,		Педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители, зам.директора по ВР
	Общеинтеллектуальное Спорт.-оздоровительное Духовно-нравственное	По направлениям РДШ, РДДМ		

	Общекультурное Социальное Общекультурное			
13.	Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное Социальное Общекультурное	Школьные кружки		Руководители кружков
14.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Кружки и секции в УДОД на базе школы		Руководители кружков и секций, педагоги доп. образования
15.	Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное Социальное Общекультурное	Кружки и секции вне школы		Педагоги дополнительного образования

Ученик в системе внеурочной деятельности
5-9 классы (6 часов в неделю)

№ п/п	Направления развития личности	Формы	Колич. часов в неделю	Ответственные
1.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Курс «Разговоры о важном»	1	Классные руководители
2.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Тематические классные часы	0,5	Классные руководители
3.	Социальное	Курс «Познай себя»	0,25	Психолог, соц. педагог, профориентатор, старший вожатый
4.	Духовно-нравственное	Курс «Наш край» (5-8 кл.)	0,25	Учителя истории, географии, химии
5.	Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательные науки», НОУ 5-8 кл.	0,5	Учителя предметники
		Курс «Занимательные науки», «Впереди экзамены», НОУ - 9 кл.	0,75	Учителя предметники
6.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Экскурсии, походы, внеклассные мероприятия	3	Классные руководители
7.	Социальное	Работа в органах ученического самоуправления, ДО	0,5	

	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Работа по направлениям РДШ, РДДМ		Старшие вожатые, классные. рук-ли, зам. директора по ВР
8.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Школьные кружки		Руководители кружков
9.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще -интеллектуальное	Кружки и секции УДОД на базе школы		Руководители кружков и секций, педагоги доп.образования
10.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Кружки и секции вне школы		Педагоги дополнительного образования

Ученик в системе внеурочной деятельности
10 -11 классы (6 часов в неделю).

№ п/п	Направления развития личности	Формы	Колич. часов в неделю	Ответственные
1.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Тематические классные часы	0,5	Классные руководители
2.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Курс «Разговоры о важном»	1	Классные руководители
3.	Социальное	Курс «Калейдоскоп школьных проектов», курс «Профориентация», курс «Функциональная грамотность»	1	Советники по воспитанию, педагог-профориентатор, учитель-предметник
4.	Общеинтеллектуальное	Олимпиадное движение, НОУ		Учителя-предметники
5.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Экскурсии, походы, внеклассные мероприятия	3	Классные руководители
6.	Социальное	Работа в органах ученического самоуправления, ДО	0,25	Старшие вожатые, классные рук-ли, зам. директора по ВР
7.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Работа по направлениям РДШ, РДДМ	0,25	Старшие вожатые, классные.рук-ли, зам. директора по ВР, руководители кружков

	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Школьные кружки		
8.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще -интеллектуальное	Кружки и секции УДОД на базе школы		Руководители кружков и секций, педагоги доп.образования
9.	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	Кружки и секции вне школы		Педагоги дополнительного образования

План внеурочной деятельности учащихся 1-х -11-х классов

(обязательный компонент) 33- 34учебные недели

Направления развития личности	Средний показатель (часов в год)										
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	24,6	23,2	31	29	58,5	55,25	56,5	54,75	44,25	33,5	34,5
Обще-культурное	37	36,3	43,5	44	45	43,75	48	27	31,75	38	43,5
Спортивно-оздоровитель-ное.	24,3	47,5	14,5	15	14	14	14	27,25	11,75	7	7
Обще-интеллектуальное	27	28	24,5	25	27,5	27	27,5	32,5	37	12,5	7,5
Социальное	68,8	94,5	99	82,5	61	66	59	78	78,25	113	104,5

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме обязательного компонента и компонента по выбору.

Распределение времени внеурочной деятельности

Класс	Кол-во часов внеурочной деятельности (обязательная)		Кол-во часов внеурочной деятельности (по выбору)		Общая занятость	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1 класс	5,5	181,50	4,6	151,8	***10,1***	***333,3***
2 класс	6,75	229,50	5,95	202,3	***12,7***	***431,8***
3 класс	6,25	212,50	5,5	187	***11,75***	***399,5***
4 класс	5,75	195,50	4,68	159,12	***10,43***	***354,62***
5 класс	6	204	7,375	250,75	***13,375***	***454,75***
6 класс	6	204	4,4	149,6	***10,4***	***353,6***
7 класс	6	204	3,9	132,6	***9,9***	***336,6***
8 класс	6	204	4,625	157,25	***10,625***	***361,25***
9 класс	6	198	4,21	138,93	***10,21***	***336,93***
10 класс	6	204	3,2	108,8	***9,2***	***312,8***
11 класс	6	198	7,2	237,6	***13,2***	***435,6***

Средний показатель по школе	**6**	**203,2**	**5,1**	**170,5**	**11,1**	**373,7**

Результаты занятий внеурочной деятельности:

Команда учеников 1 и 2 классов провели школьный турнир по шахматам под руководством Ефремовой Л.Н. В шахматном матче «Надежда», команда заняла 2 место. В районных соревнованиях «Белая ладья» - 2 место. В городском турнире к Дню Победы 1, 2 и 3 место. Занятия в рамках программ «Занимательные науки» в начальной школе позволили подготовить участников, победителей и призёров Олимпиад на платформе «Учи.ру». Учителя начальной школы принимают участие в реализации проекта «Яндекс. Учебник для моногородов». Олимпиады на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» проводились в течение учебного года по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру. Также в 1 и 2 четвертях в 4 классах шла активная подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников среди выпускников начальной школы.

В рамках занятий по внеурочной деятельности «Познай себя» в начальной школе (руководитель Залетова Т.Б.) были проведены конкурсы чтецов: "Зимушка зима", «Вдохновенный чтец 2023», «Салют, Победа!». Победители и участники конкурсов награждены грамотами. Тимохина С. представила школу на муниципальном этапе конкурса «Вдохновенный чтец» и заняла 3 место.

В рамках внеурочной программы «Познай себя» проводились также занятия с 1 по 4 класс с педагогом – психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором ОБЖ, ученики 1-4 классов приняли участие во всероссийских тестированиях по ПДД и ППБ. В 1 классах проводились занятия по программе «ИгРусичи» - ребята знакомились с подвижными играми, во 2-х классах «Танцуем вместе» - активные танцы, в 3-х классах «Театральная мозаика» - дети пробовали себя в сценическом искусстве.

В рамках занятий по внеурочной программе «Занимательные науки» проходила подготовка учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников. Коновалов К., Горохова М., Варенцова В. стали призерами муниципального этапа ВСОШ по русскому языку. Учащиеся показали высокие результаты в рамках районного конкурса «Радуга познаний» (Трухина В. 1-е место, Стерлядевы Таня и Саша 2-е место, Журилов А. 3-е место), принимали активное участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников «Сириус».

В рамках внеурочной программы «Наш край» под руководством Хрипуновой Т.В. были проведены мероприятия:

1. Подготовка и использование материалов по всероссийским урокам, проведение уроков «Наш дом. Ничего лишнего», «Ключ к воде: искусственные водоемы», «Лесомания», «Приключения электроники», «Сохранение редких видов», «Изменение климата в России», «Эколята – молодые защитники природы», урок по энергосбережению «Береги энергию», «Сохраним Волгу». По итогам уроков школа и учителя получили дипломы и благодарности.
2. Подготовка агитационных материалов по теме «Вода», «Птицы, животные, лес», «Макулатура», «Защитим ель!», «Энергия и среда обитания» (по энергосбережению), «Чистый город», лесным пожарам.
3. Подготовка и участие в 26 городских студенческо-ученических Королевских чтениях исследовательских работ в 28 лицее г. Н. Новгорода.
4. Подготовка и участие в экологических командных турнирах «Постигая мир», «Экополис», «Вселенная микробов»
5. Подготовка материалов ко Дню Леса, Дню защиты животных, по акции о первоцветах, Дню птиц, Дню Земли, Дню Воды и др. экологическим праздникам.
6. Подготовлены рисунки, листовки, буклеты, плакаты, презентации по темам «Энергосбережение», «Пейзажи родного края», «Грани таланта», «Красота Божьего мира», «Энергия и среда обитания», «ЭкоЭнергия», «Защитим ель!», «Любимый край», «Я рисую мир!», «Я - биолог» и др.

7. Посадка деревьев и рассады около школы и на территории города (участие во всероссийском субботнике «Зеленая Весна - 2022», «Сберегая берега».

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Выводы:

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем формирования социального опыта детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить применение современных интерактивных личностно- ориентированных форм и методов на занятиях внеурочной деятельности
2. Развивать преемственность содержания и форм организации внеурочной деятельности начального и основного общего образования
3. Совершенствовать возможности воспитательного потенциала различных субъектов (родители обучающихся, детские общественные объединения, социальные партнеры и т.д.) в организации внеурочной деятельности
4. Продолжить работу внеурочной деятельности в 1-4 кл. «Занимательные науки»; «Познай себя» «ИгРусичи», «Танцуем вместе», «Театральная мозаика», «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Разговоры о важном»; в 5-9 классах по программам: «Занимательные науки»; «Функциональная грамотность», «Познай себя», в 5-8 классах- «Наш край», в 9 кл. – «Впереди экзамены», в 10-11 кл. – «Калейдоскоп школьных проектов», «Профориентация»
5. Реализовать программу Профориентационный профминимум для 6-11 классов

3.3. Организация летнего отдыха

В период лета 2022 года организован отдых и оздоровление 620 (618) детей – 74% (75%) и было охвачено организованными формами занятости 365 (353) ребенка – 44% (43%). Итого 282 в июне, 230 в июле, 164 в августе учащийся были охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и занятости. Общее количество занятых детей 671 чел. – 80%. К сожалению, 209 детей не были вовлечены в организованные формы отдыха, оздоровления и занятости, так как они из малообеспеченных семей. Так же 79 чел. (9 классы) сдавали экзамены, 205 детей отдыхали в деревне у бабушки.

Основные формы организации летнего отдыха: 25% детей - в загородных лагерях, 128 чел. 15,3 % посещали лагеря с дневным пребыванием, 2,3 % детей трудоустраивались. 39% путешествовали вместе с родителями по городам РФ и зарубежным странам, 4% ездили с родителями на турбазы, в санатории, 1% получали путевки в санаторно-оздоровительные центры, 2% посетили профильные и палаточные лагеря в нашем районе.

Наиболее эффективной формой летней занятости можно назвать лагеря для младшего и среднего возраста и трудоустройство для подростков.

Пришкольный лагерь летом 2022 года работал в 1 смену по программе «Планета Игр» и «Содружество Орлят России».

Цель программы: Создание условий для активного отдыха и оздоровления детей через организацию их досуговой, умственной, физической, трудовой и творческой деятельности.

Задачи:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к культуре нашей стране;
- Пробудить у детей интерес к играм;
- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Результаты:

- укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, с витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе, медицинское наблюдение;
- развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря, организацию запоминающийся, эмоционально насыщенного досуга, что способствовало развитию индивидуальных и творческих способностей детей, знакомство ребят и педагогов с программой «Орлята России»;
- развитие навыков социализации, самоорганизации и участия в работе детского самоуправления через организацию работы актива лагеря;
- в ходе реализации программы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

В лагере отдыхало 128 учащихся начальной школы. Трудности в организации работы пришкольного лагеря возникали из-за того, что на базе нашей школы в июне проводятся экзамены. Но в целом программа осуществилась в полном объеме.

4. Профилактика и безопасность

4. 1. Анализ работы по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цель работы по профилактике асоциального поведения учащихся - формирование у учащихся социально-позитивных потребностей своей жизнедеятельности, развитие и раскрытие индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранение негативных явлений в сфере поведения и отношения детей с окружающими.

С учащимися учетных категорий: ВШУ, ОДН, КДН, детьми «группы риска» и их родителями, с семьями СОП систематически проводятся: заседания Совета профилактики, разъяснительная работа и профилактические беседы сотрудниками ОДН, КДН, социальным педагогом, администрацией школы, индивидуальные консультации и занятия школьного психолога.

С 1-9 классы проводится профилактическая работа через внеурочную деятельность по программе «Страна Закония». На следующий год работу в этом направлении нужно продолжить и найти новые формы работы с детьми девиантного поведения (персонифицированные системы).

Семьи СОП

год	КДН	ОДН	ВШУ
2020-2021	1	1	0
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-

Из таблицы видно, что за последние два года на профилактическом учете разных уровней семей СОП в школе нет.

Учащиеся учетных категорий

год	КДН	ОДН	ВШУ
2020-2021	-	2	3
2021-2022	-	3	3
2022-2023	1	5	5

На профилактический учет в КДН 27.06.2022 за совершенное правонарушение был поставлен учащийся 9 «В» класса Лбов Александр. Для работы с ним школой разработана программа индивидуальной профилактической работы, которая включает в себя работу с Александром и работу с семьей специалистами школы (социальный педагог педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель), назначен педагог-наставник – классный руководитель Сидорова Елена Васильевна. Профилактическая работа со стороны школы включает в себя заседания совета профилактики, психолого-педагогическое консультирование родителей, тренинговые занятия со школьным психологом, контроль посещения школьных и внеурочных занятий, взаимодействие со службами района, индивидуальные и профилактические

беседы с н/л подростком и его родителями. Необходимо продолжить индивидуально-профилактическую работу до стойкой положительной динамики.

За период 2021-2022 уч. года на профилактический учет в ОДН за совершенные административные правонарушения были поставлены:

- Горобец Н – 9 «Б» класс (01.01.2022)
- Зимина А – 9 «В» класс (28.03.2022)
- Кожинова Е – 11 «Б» класс (01.04.2022)

С данными учащимися и их родителями проводилась профилактическая работа: заседания совета профилактики, психолого-педагогическое консультирование родителей, работа школьного психолога с детьми, контроль за учащимися со стороны школы, взаимодействие со службами района, индивидуальные и профилактические беседы с н/л подростками и их родителями. По результатам проделанной профилактической работы с н/л подростками и их родителями комиссией ОДН было принято решение о снятии данных учащихся с учета ОДН:

- Горобец Н. снят с учета в связи с исправлением поведения 01.01.2023
- Зимина А. снята с учета в связи с исправлением повеления 29.09.2022
- Кожинова Е снята с учета в связи с исправлением поведения 02.10.2022

За период 2022-2023 уч. года на профилактический учет в ОДН за совершенное административное правонарушение была поставлена

- Захарова М – 7 «А» класс 07.11.2022

По результату проведенной профилактической работы с н/л подростком и его родителями комиссией ОДН было принято решение о снятии учащейся Захаровой М. с учета ОДН за исправление поведения (07.05.2023 г.)

На данный момент на профилактическом учете в ОДН состоит Лбов А.Д.

В 2021-2022 уч. году по решению совета профилактики за нарушение Устава школы были поставлены на учет ВШУ:

- Оброчнов Н. – тогда 6 «А» кл., сейчас 7 «А» класс (13.09.2021г.).
- Локтев А – тогда 4 «Б», сейчас 5 «Б» класс (28.01.2020)

По результатам проведенной профилактической работы с данными учащимися и их родителями советом профилактики от 09.12.2022 было принято решении о снятии данных учащихся с внутришкольного учета в связи с исправлением поведения.

В школе работает значительное количество кружков и секций, организованы внеурочные занятия, 100 % ребят, состоящие на учете ВШУ, ОДН, КДН, дети "группы риска" заняты во внеурочное время:

- Локтев А., 5 «Б» кл. - секция «Футбол», курсы внеурочной деятельности "Позная себя", "Занимательная наука", "Наш край"
- Оброчнов Н., 6 «А» кл. – школьный кружок «Электронная версия», секция самбо «Союз», курсы внеурочной деятельности "Позная себя", "Занимательная наука", "Наш край"
- Горобец Н. - 9 «Б» кл. - тренажерный зал «Зебра», курсы внеурочной деятельности "Познай себя", "Занимательная наука", "Наш край"
- Зимина А. - 9 «В» кл., ДК г. Заволжье школа этикета «Леди Кейт»
- Лбов А. 0 9 «В» кл – школьный кружок «Школьный театр»
- Захарова М, 7 «А» кл - музыкальная и художественная школа, курсы внеурочной деятельности "Познай себя", "Занимательная наука", "Наш край"
- Кожинова Е. - 11 «б» кл., внеурочные занятия «Калейдоскоп школьных проектов», "Профориентация", "Функциональная грамотность"

В рамках соц. помощи в школе организованно дополнительное питание для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей мобилизованных граждан России:

- Хлебодарова Е.- 6 «Г» кл
- Сметанина Ан. – 7 «Б» кл
- Николаева Д. – 5 «Г» кл
- Ремизова К – 8 «Б» кл

- Гусева В – 6 «Б»

Задачи на 2023 -2024 уч. год:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершивших противоправные действия, обеспечить защиту их прав и законных интересов;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, повысить методический уровень специалистов, работающих в данном направлении;
- уменьшить количество детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- добиться 100% занятости детей учетных категорий;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- сформировать в подростковой среде навыки здорового образа жизни и позитивного отношения к происходящим событиям.

4.2. Анализ работы по предупреждению ДДТТ.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения.

Придавая значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О назначении ответственного по школе по БД».

На административном совещании утверждены план занятий отряда ЮИД, план профилактической работы по ДДТТ, план работы с родителями, план проведения недели безопасности в школе, положение об отряде ЮИД.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения, который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

В сентябре в школе была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения. В рамках этой акции были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения.

Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-х классах. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности и внеурочная деятельность «Зеленый свет». В рамках акции классные руководители совместно с отрядом ЮИД

провели классные часы по безопасности ПДД: «Красный, жёлтый, зелёный», «Знание сигналов светофора».

Учащиеся 1 - 11 классов принимали участие в онлайн-тестировании по ПДД на сайте Вега52 (согласно графика) 28.09. – онлайн-тестирование по ПДД; 19.11. – онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»; 09.02. - онлайн-тестирование «безопасность и качество дороги», 28.03. - онлайн-тестирование по профилактике ДДТТ на объектах железной дороги. Проведен праздник «Посвящение в пешеходы» для 1 классов.

Классными руководителями, особенно учителями начальных классов, проведена большая работа по обеспечению обучающихся светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.

В рекреациях школы размещен уголок по безопасности дорожного движения.

В течение учебного года проводилась акция «Засветись» и операция «Внимание, дети!», а также профилактическая беседа с представителем ГИБДД Зиминым С.В. в (в 7б, 8а, 8б классах)

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Все мероприятия были проведены на достаточном уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

5. Анализ работы м/о классных руководителей (классное руководство, поездки и экскурсии)

Сведения о классных руководителях

Год	**Всего**	**Стаж**				**Образование**		**Категория**			**Награды**		
		До 5	6-15	16-25	После 25	Высшее	Ср-спец.	Высшая	I	Без категории	Почетный работник	Грамоты министерства РФ	Грамоты министерства Ниж.обл.
2020-2021	35	5	8	9	13	33	2	14	17	4	1	1	17
2021-2022	34	7	4	9	14	31	3	12	17	5	1	3	16
2022-2023	36	8	4	11	13	34	2	13	18	5	1	4	15

В м/о входят 36 классных руководителя (21 среднее и старшее звено и 15 начальная школа, 3 классных руководителя имеют по 2 класса – Журилова И.В., Шерстнева О.Е., Сазанова О.А.). МО классных руководителей работает шестнадцатый год с момента открытия школы. Состав МО работоспособный, творческий и энергичный. В 2022 – 2023 учебном году работали успешно, поэтому работу по итогам года можно считать удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году м/о классных руководителей продолжило работать по теме

- ***«Онлайн технологии в методической работе классного руководителя».***

Исходя из цели воспитательной работы школы МО кл. рук поставило следующие цели и задачи работы:

Цель:

- Совершенствование форм и методов воспитания значимых качеств личности через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования систем воспитания в классе;
- Изучение и обобщение передового опыта работы классных руководителей;
- Продолжение работы по развитию индивидуальности ребенка.

Над поставленными задачами МО классных руководителей работало в течение года. Классным руководителям оказывалась помощь в обеспечении методической литературой, в планировании работы с классом, в подготовке, проведении и анализе открытых мероприятий и классных часов.

В рамках работы методического объединения завуч по ВР выступила с докладами по следующим темам:

Сентябрь

- о новой программе воспитательной работы МБОУ СШ № 19 с УИОП,
- о введении новой должности советника по воспитанию,
- «Организация работы системы дополнительного образования с помощью «Новигатора ДО»

Ноябрь *(совместно с Хрипуновой Т.В.)*

- «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе в рамках проекта «Точка роста»

Январь *(совместно с Морцевой Е.С.)*

- «Билет в будущее: система профориентационной работы в современной школе»

Март

- «Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС»

Май

- «Подведение итогов работы МО за год»

Психолог школы выступала на каждом заседании методического объединения классных руководителей с результатами проведенных мониторингов и рекомендациями по работе с детскими коллективами. В сентябре психолог Саратовцева Т.А. вместе с социальным педагогом школы Комлевой М.А.. рассказали об организации социально-психологического тестирования учащихся. Вожатая\советник по воспитанию Веселова Е.В. в мае ознакомила классных руководителей с результатами диагностики «Самоуправление в детском коллективе»

Все классные руководители продолжили ведение «Дневников классного руководителя», с помощью которых накапливалась теоретическая и практическая база для построения системы воспитания в классе.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. За 16 лет м\о классных руководителей отработало систему

информационных и тематических классных часов, тематика которых соответствует формированию «модели выпускника», а также тематических родительских собраний по параллелям.

В данном учебном году было продолжено ведение портфолио учащихся с целью оценки их достижений. Портфолио ведется в электронном виде в системе «АИС»

Классные руководители традиционно проводили открытые мероприятия и открытые классные часы. Изменился лишь формат некоторых мероприятий. Они были проведены в виде квест-игр. Все мероприятия были проанализированы на заседаниях МО. Формирование методической папки «В помощь классному руководителю» было продолжено, ведется создание базы для электронного документооборота. Все это способствовало совершенствованию уровня педагогического мастерства классных руководителей, их эрудиции, компетентности в работе с классными коллективами, а также воспитанию творческой личности.

Для расширения кругозора, получения новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, а также для приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях классные руководители совместно с родителями своих классов организовывали различные экскурсии, поездки.

Театры, кинотеатры	***Походы выходного дня***	***Музеи***	***Поездки***	***Экскурсии***
Театры НН – 5В, 5Г, 6А, 6В, 7Б, 7А, 8Б, 9А, 8Г, 9Г, 11А, 5А Кинотеатр Заволжье – 5Г, 6В, 6Г, 7А, 8Б, 11А ДК Заволжье – 8Б, 8А,6Б,6В	Арбузники, пикники- 6А, 8А, 8Б, 7А, 11А. Каток – 5А, 8Б Форд Бояр 6Б, 8А Гидроболл – 6А Боулинг – 7В Прогулка на теплоходе – 6В	Истории Городец – 5А. НН – 6А. Музей Город в шоколаде Н.Н. – 6А	Цирк НН – 6А, 8Г. Квест-игры НН – 10А. Муром – 7В Копорье – 5А,8Б, 5В, 6В, 6Г	Планетарий – 5В. Фабрики, заводы – 5В, 6Г, 6В. Ниж. Кремль – 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 9А. Федоровский монастырь – 5В ГЭС – 8А, 8Б «День в Городце» - 8А, 8Б, 9а, 9Б, 9В. Бумкомбинат г.Балахна – 8Б ВУЗы – 11Б, 10А Промышленные площадки г.Заволжье – 9Г Библиотека – 6Б, 8А

Летом планируется традиционная этно-экологическая экспедиция в лагерь «Росток» под руководством Хрипуновой Т.В. данная экспедиция ориентирована на научно-исследовательскую работу по экологическому направлению и обучению навыкам выживания в дикой природе.

В течение года учащиеся 10 классов прошли обучение на базе учебно-методического центра патриотического воспитания «Гвардеец» в Истомино с Шерстневой О.Е.

Экскурсионная деятельность ведется в школе по трем направлениям:

- «Край нижегородский» - 6 классы
- «Потому что была победа» - 1-11 классы
- «Экологическая тропа» - 1-9 кл

В этом году классный руководитель 6 «В» класса Воронцова М.М. принимала участие в районном конкурсе «Учитель года». Данный конкурс содержал несколько этапов, на одном из которых Марина Михаиловна представила классный час «Жизненные ценности. Магазин черной курицы». Воронцова М.М. заняла в конкурсе 2 место. Большую помощь в подготовке оказывали Яловицина Е.А., Шумагина О.В.

В этом году все классные руководители апробировали новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Чистякова С.Н., кл. рук. 8 «А» класса провела открытое занятие данного курса на районном уровне по теме «Мы разные, мы вместе "Языки и культура народов России: единство в разнообразии»

Третий год подряд классные руководители школы участвуют в отборе на ФКР (Форум классных руководителей), который пройдет в Москве. Отбор включает в себя 4 этапа: регистрация, тестирование, тренажер и видеовизитка. 3 этапа прошли Воронцова М.М., Пузеркина Н.П., Шерстнева О.Е., Комлева М.А., Репина А.В., Щелманова Н.Ю, Преснова О.В и Веселова Е.В.(вожатая), на завершающий этап вышли Воронцова М.М., Пузеркина Н.П., Шерстнева О.Е., Комлева М.А., Репина А.В., Щелманова Н.Ю и Веселова Е.В

Учащиеся 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 3 «В» и 4 «Г» классов с классными руководителями Пресновой О.Е., Лапшиной И.Б., Мокрушиной И.А., Журиловой И.В., Горбачевой О.Е.. в течении всего года работали по образовательной программе «Орлята России».

Традиционным стало участие классов нашей школы в районном конкурсе «Самый классный класс». Финалистами конкурса стали 6 «А» (кл.рук. Шерстнева О.Е.)

За прошедший учебный год
лучшими стали следующие классные руководители:

Ф.И.О.	Достижения
1. Мокрушина И.А. (3Б) 2. Харитонова О.Н. (4А) 3. Преснова О.В. (2А) 4. Козлова И.А. (2Г) 5. Шерстнева О.Е. (6А, 11А) 6. Воронцова М.М (6В) 7. Пузеркина Н.П.(8Б) 8. Колина Н.К.(9А) 9. Чистякова С.Н. (8А) 10. Комлева М.А. (5А)	• На высоком уровне были проведены открытые мероприятия и классные часы. • Много было организовано поездок, экскурсий. • Правильно ведется документация кл.рук. • Ребята из этих классов активно участвовали в районных, областных мероприятиях. • По итогам года классы этих педагогов стали Лидерами в конкурсе «Лучший класс»

Однако наряду с перечисленными достижениями имеются нерешенные проблемы:

1. Работа некоторых классных руководителей еще не полностью ориентирована на развитие индивидуальности ребенка.
2. Существует необходимость использования инновационных технологий (при создании воспитательных систем классов) с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях.

Поэтому руководителям МО необходимо работать над:

- повышением теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информированием о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- обобщением, систематизацией и распространением передового педагогического опыта.
- вооружением классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Рекомендуемые мероприятия педагогам, работающим в классах:

1. Воспитательную работу в классе вести по 5 направлениям:

❖ Духовно-нравственное
❖ Общекультурное
❖ Общеинтеллектуальное
❖ Спортивно-оздоровительное
❖ Социальное

2.Рекомендуется провести открытые классные часы и мероприятия, посвященные году культурного искусства и культурного наследия (2023), году педагога и наставника (2024), а также особо значимым датам в истории нашей страны.

3.Продолжить работу по:

- развитию индивидуальности ребенка;
- повышению интереса ребят к обучению;
- родительскому всеобучу;
- созданию воспитательных систем классов и электронной базы данных.

6. **Анализ работы с родителями**

Сведения о родителях учащихся.

Годы	Всего роди-телей	Образование				Социальное положение				
		Выс-шее	Средн-спец.	Сред-нее	Непол-ное среднее	Рабо-чие	Служа-щие	Пред-при-ли	Без-работ-ные	Домо-хозяйки
2020-2021	1666	1056	460	141	9	637	841	85	55	48
2021-2022	1662	1047	471	133	11	651	812	94	55	50
2022-2023	1666	1077	453	127	9	844	577	106	75	63

Большинство родителей имеют высшее и средне-специальное образование (91,8%). Это помогает найти общие подходы в воспитании и обучении учащихся.

Сведения о семьях.

Годы	Полные семьи	Неполные семьи				Под опекой	Много-детные семьи	Мало-обеспе-ченные семьи	Неблаго получн ые семьи
		Мать-одиноч ка	Потеря кормиль цев	Развод	Итого				
2020-2021	731	32	19	106	157	5	44	10	2
2021-2022	725	34	23	115	172	4	52	7	1
2022-2023	743	35	23	122	180	11	56	8	0

В школе реализуется система работы с семьями обучающихся. Родителя участвуют в управлении образовательным учреждением, существует Совет школы, общешкольный родительский комитет, родительский клуб (организован психологом). Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс, участвуют во внеклассных мероприятиях, проводят беседы с ребятами по профориентации, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы. Учителям, в свою очередь, необходимо повышать психолого-педагогическое просвещение родителей через классные и общешкольные собрания, родительский всеобуч, стендовую информацию, сайт школы, АИС, индивидуальные консультации и т.д. В 2022- 2023 учебном году классные руководители совместно с психологом и администрацией школы продолжают проводить тематические родительские собрания по параллелям.

Тематика родительских собраний по параллелям

1 класс

- Адаптация первоклассников
- Режим дня первоклассника
- Как помочь ребенку хорошо учиться
- Роль совместного отдыха родителей и детей

2 класс

- Первые школьные отметки
- Гиперактивный ребенок в школе
- Эти трудные домашние задания
- Детская агрессия

3 класс

- Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков
- Поощрение и наказание в семье
- Как вызвать у ребенка интерес к чтению
- Трудовое воспитание младших школьников

4 класс

- Наши трудные дети
- Телевидение в жизни младшего школьника
- Как научить ребенка дружить
- Впереди 5 класс

5 класс

- Тревожность. Проблемы адаптации.
- Основные причины трудностей в обучении пятиклассников.
- Домашние задания - помощь или контроль.
- Компьютер и школьник.

6 класс

- Роль детско-юношеских отношений в развитии личности подростка
- Коптьютер - за и против
- Формирование позитивных детско-юношеских отношений
- ЗОЖ в гендерном воспитании

7 класс

- Ложь не появляется неожиданно
- Современный подросток - кто он?
- Положительное влияние родителей как основа предупреждения негативных привычек
- О стилях поведения и методах воспитания

8 класс

- Выявление употребления спиртных напитков
- Предупреждение развития пивного алкоголизма
- Психологические аспекты жестокости в детско-родительских отношениях

9 класс

- Первая любовь
- Роль самооценки в формировании личности ребенка
- Склонности и интересы в выборе профессии
- Спереди экзамены.итоговая аттестация

10 класс

- Родители идети
- Здоровье детей
- Профессии, которые выбирают наши дети

11 класс

- Жизнь в семье
- Что такое юношеский максимализм
- Впереди ЕГЭ
- Итоговая аттестация

7. Аналитико-диагностическая деятельность

7.1 Анализ диагностических исследований по уровню воспитанности учащихся за 2022-2023 гг.

Методика «Личностный рост» начальных классов проводился по следующим критериям:

критерий	*средний балл по школе*
адаптированность	3,24
автономность	3,06
социальная активность	3,21
нравственность	3,48
отношение к отечеству	3,5
отношение к природе	3,6

Вывод: Показатель по начальной школе равен **3,35 (высокий уровень),** отмечается позитивная динамика среднего балла по сравнению с прошлым годом.

Наивысший балл по методике у 1 «В» - 3,6.

Во всех классах средний балл находится на высоком уровне.

Изменение среднего балла по критериям:

Динамика по критериям диагностики «Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов в 2022-2023 уч.году по сравнению с 2021-2022 уч.годом

Показатель	***Динамика***	***Классы***
Адаптированность	Положительная	
	Отрицательная	
Автономность	Положительная	***2б(сред.→выс.); 3в(сред.→выс.); 4г(сред.→выс.);***
	Отрицательная	***3г(выс.→сред.); 4а(выс.→сред.);***
Социальная активность	Положительная	***2б(сред.→выс.); 3б(сред.→выс.);***
	Отрицательная	***3г(выс.→сред.);***
Нравственность	Положительная	
	Отрицательная	
Отношение к Отечеству	Положительная	
	Отрицательная	
Отношение к природе	Положительная	
	Отрицательная	

В остальных классах произошли незначительные подвижки среднего балла в пределах высокого уровня

Методика уровня воспитанности 5-11 классов проводился по следующим критериям:

критерий	*средний балл*
отношение к семье	13,51
отношение к Родине	10,53
отношение к природе	9,91
отношение к миру	4,67
отношение к труду	13,1
отношение к культуре	8,52
отношение к знаниям	7,85
отношение к человеку как к Таковому	6,17
отношение к человеку как к Другому	11,13
отношение человека как к Иному	5,64
Я-телесное	11,41
Я-душевное	2,39
Я-духовное	7,15

Общий результат:

Показатель по школе равен 8,93 (средний уровень – ситуативно-позитивное отношение). Отмечается положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым годом.

Показатели по всем критериям методики по школе:

- Высокий уровень в этом году 1 критерий «Семья».
- Средний уровень: остальные критерии.
- Критерий «Я - Душевное» - (2,39) самый низкий показатель изо всех критериев.
- Низкого уровня нет.

Показатели по классам:

- Наивысший балл по классам у 7а - 12,74, что соответствует ситуативно-позитивному отношению.
- У всех остальных классов отмечается так же ситуативно-позитивное отношение.

В таблицах:

от -15 до -28 -**устойчиво-негативное отношение**;
от -1 до -14 - **ситуативно-негативное отношение**;
от +1 до +14 - **ситуативно-позитивное отношение**;
от +15 до +28 - **устойчиво-позитивное отношение**

Динамика балла по критериям методики "Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов" в 2022-2023 уч. году		
Показатель	***Уровень***	***Классы***
Семья	Положит.	*5г(С-п→У-п); 8а(С-п→У-п); 9г(С-п→У-п);*
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	*9а(У-п→С-п);*
Родина	Положит.	*9г(С-п→У-п);*
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	
Природа	Положит.	
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	
Миролюбие	Положит.	
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	*9а(У-п→С-п);*
Труд	Положит.	*9г(У-п→С-п);*
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	*8г(У-п→С-п);*
Культура	Положит.	
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	
Знания	Положит.	
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	
Человек	Положит.	
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	*5г(С-п→С-н);*
Другой	Положит.	*5а(С-п→У-п); 5г(С-п→У-п); 7а(С-п→У-п); 9г(С-п→У-п);*
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	
Иной	Положит.	
	Без изменения	*остальные классы*

	Отрицат.	*5в(У-п→С-п);*
Я-телесное	Положит.	*9г(С-п→У-п);*
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	*6а(У-п→С-п); 7а(У-п→С-п);*
Я-душевное	Положит.	
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	*5б(У-п→С-п); 5в(У-п→С-н); 7а(У-п→С-п); 7в(С-п→С-н); 8б(У-п→С-н); 8в(У-п→С-н);*
Я-духовное	Положит.	*9г(С-п→У-п);*
	Без изменения	*остальные классы*
	Отрицат.	*5г(С-п→С-н); 8в(У-п→С-п);*

Вывод*:* таким образом, произошло снижение показателей по 5 направлениям (Миролюбие, Труд, Иной Я-телесное, Я-духовное) из 13 формирующих нравственного человека. Критерий «Семья» впервые за долгое время оказался на высоком уровне. Остальные критерии сделали позитивные подвижки в области среднего значения.

7.2. Анализ диагностических данных мониторинга по удовлетворенности жизнедеятельности в школе.

Год	Коэффициент удовлетворенности учащихся	Коэффициент удовлетворенности родителей	Коэффициент удовлетворенности педагогов
2022-2023	2,99	3,25	высокий уровень

В результате обработки полученных данных показатель **<u>удовлетворенности учащихся школьной жизнью:</u>**

У = 2,99 Этот показатель свидетельствует о средней степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью за 2022-2023г. (с отрицательной динамикой)

- Наивысший показатель по методике в 4а - 3,73.
- Средний балл по методике у классов: 5б г 6 б в г 7в 8абг, 9ав г 10а .
- Средний балл по методике у 8в на низком уровне
- Количественные показатели критериев 3, 4, 5, 7, 8, находятся на <u>высоком уровне</u>.
- <u>4 критерия, находящиеся на среднем уровне удовлетворенности в целом по школе</u> с отрицательной динамикой среднего балла:
  - ✓ *1 критерий «Я иду в школу с радостью»* (остается на среднем уровне с позитивной динамикой)
  - ✓ *2 критерий «В школе у меня обычно хорошее настроение»*
  - ✓ *6 критерий «Я могу свободно высказать свое мнение»*
  - ✓ *10 критерий «На летних каникулах я скучаю по школе»* (остается на среднем уровне с позитивной динамикой).

Динамика среднего балла по каждому классу отражена в таблице «Преобладающие ответы по критериям».

Преобладающие ответы учащихся по критериям методики за 2022-2023 уч.год.										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1 совершенно не согласен;	8в;	8в;		8в;	8в;	8в;			8в;	8в;
2 скорее не согласен;			8в;				8в;	8в;		5г; 6г; 8б; 9а; 9в;

3 трудно сказать;	5г; 6б; 6г; 8а; 8б; 9а; 9в;	8б; 9в;				5б; 5в; 5г; 6г;			9а; 9в;	5а; 5б; 6б; 8а; 8г;
4 скорее согласен;	4б; 5а; 5б; 5в; 6а; 6в; 7в; 8г; 9б;	3в; 5б; 5в; 5г; 6б; 6в; 6г; 7в; 8а; 8г; 9а; 9б; 9г; 10а;	6в; 9г; 10а;	4б; 5а; 5б; 5в; 6а; 6в; 7в; 8г; 9б;	3г; 5б; 5г; 6б; 6г; 7в; 8а; 8б; 8г; 9а; 9б; 9в; 11б;	5б; 6б; 6г; 8а; 8б; 8г; 9а; 9в; 9г;	5б; 6б; 6г; 8а; 8б; 8г; 9а; 9в; 9г;	6г; 8б; 8г; 9в;	5а; 5б; 5г; 6б; 6в; 6г; 7в; 8а; 8б; 8г; 9г; 10а; 11б;	2б; 2в; 4б; 5в; 6а; 6в; 7б; 10а; 11б;
5 совершенно согласен;	а; 1б; 1в; 2а; 2б; 2в; 2г; 3а; 3б; 3в; 3г; 4а; 4в; 4г; 7а; 7б; 9г; 10а; 11а; 11б;	а; 1б; 1в; 2а; 2б; 2в; 2г; 3а; 3б; 3г; 4а; 4б; 4в; 4г; 5а; 6а; 7а; 7б; 11а; 11б;	а; 1б; 1в; 2а; 2б; 2в; 2г; 3а; 3б; 3в; 3г; 4а; 4б; 4в; 4г; 5а; 5б; 5в; 5г; 6а; 6б; 6г; 7а; 7б; 7в; 8а; 8б; 8г; 9а; 9б; 9в; 11а; 11б;	а; 1б; 1в; 2а; 2б; 2в; 2г; 3а; 3б; 3в; 4а; 4б; 4в; 4г; 5а; 5в; 6а; 6в; 7а; 7б; 9г; 10а; 11а;	а; 1б; 1в; 2а; 2б; 2в; 2г; 3а; 3б; 3в; 4а; 4б; 4в; 4г; 5а; 5в; 6а; 6в; 7а; 7б; 9г; 10а; 11а;	а; 1б; 1в; 2а; 2в; 2г; 3а; 3б; 3в; 4а; 4б; 4в; 4г; 5а; 7а; 7б; 9г; 11а; 11б;	а; 1б; 1в; 2а; 2б; 2в; 2г; 3а; 3б; 3в; 3г; 4а; 4б; 4в; 4г; 5а; 5в; 5г; 6а; 6в; 7а; 7б; 7в; 9б; 10а; 11а; 11б;	а; 1б; 1в; 2а; 2б; 2в; 2г; 3а; 3б; 3в; 3г; 4а; 4б; 4в; 4г; 5а; 5б; 5в; 5г; 6а; 6б; 6в; 7а; 7б; 7в; 8а; 9а; 9б; 9г; 10а; 11а; 11б;	а; 1б; 1в; 2а; 2б; 2в; 2г; 3а; 3б; 3в; 3г; 4а; 4б; 4в; 4г; 5в; 6а; 7а; 7б; 9б; 11а;	а; 1б; 1в; 2а; 2г; 3а; 3б; 3в; 3г; 4а; 4в; 4г; 7а; 7в; 9б; 9г; 11а;

Даны рекомендации (подробнее в таблице).

Особое внимание стоит обратить на <u>низкие показатели</u> по следующим критериям в классах с негативными показателями:

- **8в класс 7 из 10 показателей в зоне негативного значения,**
- 10 критерий «***На летних каникулах я скучаю по школе: 5г; 6г; 8б;9а; 9в.***

Рекомендации даны индивидуально классным руководителям.

В результате обработки полученных данных показатель **<u>удовлетворенности родителей</u> школьной жизнью:**

У = 3,25. Этот показатель свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения за 2022-2023 уч.год(отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом).

- ✓ Наивысший средний балл по данной методике –
  - в начальной школе 2а 4г - 3,7,
  - в основной школе 5г – 3,5.
- ✓ Средний балл по методике ниже значения 3, что соответствует среднему уровню: 6в 6г7в 8в 8г 9в.
- ✓ В остальных классах средний балл соответствует **высокому уровню.**

В этом году все критерии находятся в **зоне высокой удовлетворенности** родителей, кроме **8 критерия «Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка», который переместился в зону среднего значения**.

5 - высокий уровень
4 – средний уровень
3 и ниже – низкий уровень

Динамика изменений результатов диагностики "Удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе" 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом по критериям.			
1	Класс, в котором учиться мой ребенок, можно назвать дружным.	Пол. динамика	*4в(4→5); 5г(4→5); 8а(4→5);11б(4→5);*
		Отр. динамика	*6б(5→4); 7а(5→4); 8б(5→4); 8г(5→4); 9а(5→4); 10а(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
2	В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.	Пол. динамика	*3г(4→5); 4б(4→5);4в(4→5); 6в(4→5); 8в(3→4);*
		Отр. динамика	*7в(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
3	В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.	Пол. динамика	*8б(4→5); 11б(4→5);*
		Отр. динамика	*6в(5→4); 6г(5→4); 8г(5→4); 9б(5→4); 9в(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
4	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учиться мой ребенок.	Пол. динамика	*3г(4→5); 9г(4→5);*
		Отр. динамика	*7в(5→4); 8г(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
5	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель.	Пол. динамика	
		Отр. динамика	*6г(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.	Пол. динамика	*3в(4→5)*
		Отр. динамика	*7в(5→4); 8б(5→4); 8г(5→4); 9б(5→4) ;9в(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
7	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	Пол. динамика	*8г(4→5); 9б(4→5);*
		Отр. динамика	*5а(5→4); 5б(5→4); 6г(5→4); 7а(5→4); 8в(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.	Пол. динамика	
		Отр. динамика	*3в(5→4); 5а(5→4); 5б(5→4) ;5в(5→4); 6б(5→4); 6г(5→4); 7а(5→4); 7б(5→4); 7в(5→4); 8а(5→4); 8б(5→4); 8г(5→4); 9а(5→4); 9б(5→4); 11б(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.	Пол. динамика	*6в(4→5); 9б(4→5); 9г(4→5); 11б(4→5);*
		Отр. динамика	*6г(5→4); 7в(5→4); 8в(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
10	В школе работают разные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.	Пол. динамика	*3в(4→5); 3г(4→5); 4б(4→5); 8а(4→5); 8б(4→5); 9б(4→5);*
		Отр. динамика	*5б(5→4); 6г(5→4); 9а(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
11	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.	Пол. динамика	
		Отр. динамика	*3в(5→4); 5б(5→4); 6в(5→4); 7в(5→4); 8б(5→4); 8г(5→4); 11а(5→4);11б(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
12		Пол. динамика	*9г(4→5);*

	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.	Отр. динамика	*6в(5→4);6г(5→4); 7в(5→4); 11б(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.	Пол. динамика	*6в(4→5); 9б(4→5);*
		Отр. динамика	*7в(5→4); 8г(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.	Пол. динамика	*3г(4→5); 8б(4→5); 9г(4→5);*
		Отр. динамика	*6г(5→4); 7в(5→4); 8г(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*
15	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.	Пол. динамика	
		Отр. динамика	*3б(5→4); 5а(5→4); 6а(5→4); 6г(5→4); 8г(5→4);*
		Без измен.	*остальные классы*

В результате обработки полученных данных показатель **<u>удовлетворенности педагогов</u> жизнедеятельностью:**

Выраженность отношения	шкала					
	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
Психологическая защищенность	0	0.00 %	8	18.18 %	36	81.82 %
Психологическая комфортность	0	0.00 %	4	9.09 %	40	90.91 %
Психологическая удовлетворенность	0	0.00 %	4	9.09 %	40	90.91 %

7.3 Выводы по мониторингу самоаттестации коллектива в 2022-2023 уч.год

Низкий уровень эталонности общности (менее 50%)	5б, 5г, 6г, 9в, 9г,
Средний уровень эталонности общности (от 50% до 74)	3г, 4б, 4в, 4г, 5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а,9б, 10а, 11а,
Высокий уровень эталонности общности (более 74%)	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 11б,

Процентное соотношение классных коллективов по уровням:

- 14 % на низком уровне
- 54% на среднем уровне
- 32% на высоком уровне

<u>Рекомендации:</u>

1.Работа по анализу ситуации в каждом отдельном случае должна быть выстроена индивидуально с классными руководителями.

3. Использовать в качестве рекомендаций «Памятку для классных руководителей по сплочению детского коллектива».

7.4. Анализ диагностических исследований уровня развития ученического самоуправления 2-11 кл.

Ежегодно проводится анкетирование по определению уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (по М.И. Рожкову) – по итогам анкеты было выявлено, что уровень самоуправления коллективов классов и уровень развития самоуправления всего учебного заведения – средний. Средний бал по критериям свидетельствует о среднем уровне развития ученического самоуправления. В начальной школе в среднем сохраняется высокий уровень развития самоуправления в классе по 2,3 блоку и средний по 1,4,5,6 блоку. Общие показатели

по блокам по школе не изменились: остались на среднем уровне по среднему и старшему звену и в нач.шк. по 4-6 блоку, а по 1-3 блоку в нач.шк.- высокий уровень.

В 2022-2023 учебном году

- Высокий уровень развития самоуправления по всем показателям в 2«Б», 2«Г», 4 «А», 4 «В», 4 «Г» классах (3«А», 4«Г» - в прошлом году).
- Высокий показатель по 1-3 блокам в 6А, 11А, 11Б классах (3В, 4В, 8Б, 10Б - в прошлом году),
- Высокий показатель еще отдельно в 3А, 9Б по 1 блоку, в 3Б, 5А, 7А по 2 и 3 блокам, в 6В по 2 блоку, в 3в, 3Г, 7Б по 4 блоку.
- Высокий показатель по 4-6 блокам в 3Б классе (2Б - в прошлом году),
- Высокий показатель еще отдельно в 6А, 7А по 5 и 6 блоку, в 7Б, 11А, 11Б по 6 блоку.

К сожалению, есть классы с низким уровнем развития самоуправления (в прошлом году в начальной школе у классов не было низкого уровня ни по одному критерию): низкий уровень самоуправления по всем показателям третий год держится в 8В (но в этом году повысился по 2 блоку на средний уровень – ребята стали более организованы внутри класса), второй год в 6Г (по всем показателям) и в этом году в 5Б очень резко снизился по всем показателям и в 9В (по отдельным блокам понизился – по 1, 3, 4 блокам). По отдельным показателям низкий уровень самоуправления в 8Б по 1 блоку - включенность учащихся в самоуправленческую деятельность; в 3В и 5Г по 5 блоку - отношение класса с другими ученическими общностями, в 6Б по 6 блоку - ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива. (это во многом зависит от позиции детей, а в 5 классе из-за перехода в среднее звено). Самый низкий общий показатель в школе - по 1 блоку по включенности учащихся в самоуправленческую деятельность.

Это показывает, в каком направлении нужно работать в следующем году.

Сравнивая результаты с предыдущим годом, **позитивная динамика (со среднего уровня на высокий уровень)** наблюдается:

- 1 блок по включенности учащихся в самоуправленческую деятельность: 11А
- 2 блок по организованности классного коллектива: 11А, 6А, 6В, 5А
- 3 блок по ответственности членов первичного кол-ва за его дела: 11А, 6А, 5А, 3Г
- 5 блок по отношению класса с другими ученическими общностями: 4В, 7А
- 6 блок по ответственности учащихся класса за дела общешкольного коллектива: 11А, 11Б, 6А

Позитивная динамика произошла в 11А классе - по 1-3 блокам у них стал высоким уровень самоуправления, 5А и 6А классы сумели организовать свое самоуправление внутри класса, а 6А, 11А и 11Б кл. из-за множества общешкольных мероприятий сумели повысить свою ответственность по школе. 3Г класс стали проявляет свою ответственность за дела в классе. 6В стал более организованным, а 4В и 7А классы сумели наладить взаимоотношения с другими классами на более высоком уровне.

Позитивная динамика (с низкого уровня на средний уровень) наблюдается:

- 1 блок по включенности учащихся в самоуправленческую деятельность: 9А, 8А, 7В, 6В, 6Б
- 2 блок по организованности классного коллектива: 8В
- 5 блок по отношению класса с другими ученическими общностями: 6В

Эти классы сумели выйти на средний уровень в рамках коллектива, а 6В стал лучше взаимодействовать с другими классами.

Отрицательная динамика уровня ученического самоуправления (с высокого на средний уровень) наблюдается:

- 1 блок по включенности учащихся в самоуправленческую деятельность: 5В, 5Г
- 2 блок по организованности классного коллектива: 9Б
- 3 блок по ответственности членов первичного коллектива за его дела: 5В, 5Г, 9Б
- 5 блок по отношению класса с другими ученическими общностями: 5В, 9Б
- 6 блок по ответственности учащихся класса за дела общешкольного коллектива: 4Б, 5В

Отрицательная динамика (со среднего на низкий уровень) наблюдается:

- 1 блок по включенности учащихся в самоуправленческую деятельность: 5Б
- 2 блок по организованности классного коллектива: 5Б
- 3 блок по ответственности членов первичного коллектива за его дела: 5Б, 9В
- 4 блок по включенности класса в дела общешкольного коллектива: 5Б, 9В
- 5 блок по отношению класса с другими ученическими общностями: 3В, 5Б, 5Г
- 6 блок по ответственности учащихся класса за дела общешкольного коллектива: 5Б, 6Б

В 5В класс на среднем уровне стало самоуправление внутри класса и по школе, в 4Б чуть пониже стала ответственность класса за общешкольные дела, а в 9Б класса средней стало организованность и ответственность внутри класса и взаимоотношения с другими классами.

Отрицательная динамика на низкий уровень в 5Б классе по всем показателям со среднего на низкий. В 5Г на низком уровне стали взаимоотношения между классами, включенность и ответственность внутри класса стали среднего уровня. Это объясняется переходом из начальной школы. 3В понизил также взаимоотношения с другими коллективами, что может быть связано со сменой классного руководителя в середине года. Это значит, что надо увеличивать работу в направлении сплочения школьного коллектива и по улучшению взаимоотношений классов в школе. 6Б класс понизил ответственность за общешкольные дела – надо привлекать его к этой деятельности. У 9В с низким уровнем стала ответственность внутри класса и включенность класса в общешкольные дела, что возможно, связано с выпускным классом.

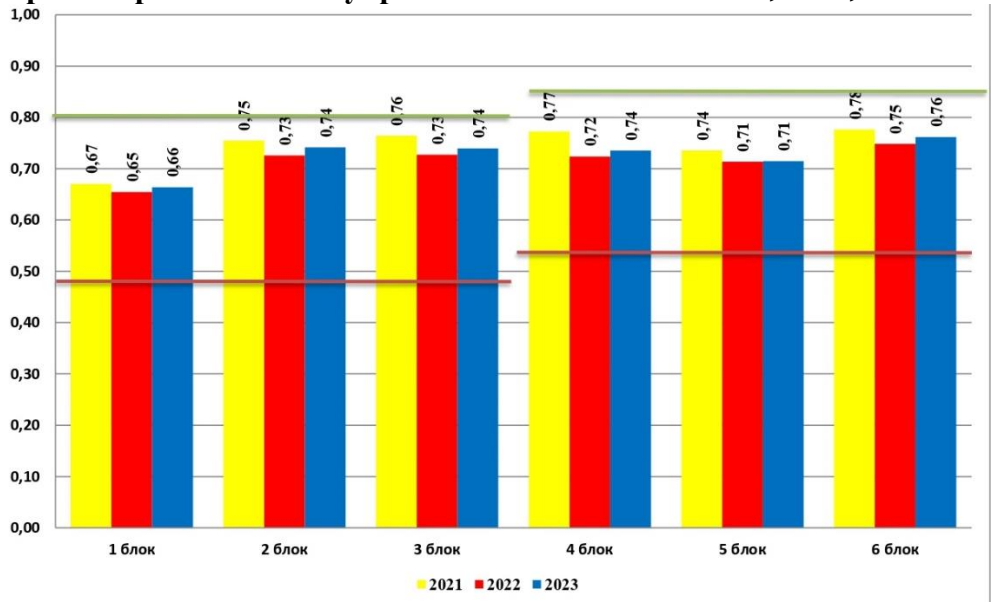
Низкий уровень по 1-3 блокам - означает, что в следующем году надо проводить работу по вовлечению учащихся в самоуправленческую деятельность (весь класс, а не только актив), также на понижение показателей в 5 классах переход в среднее звено. Рекомендуем сплачивать класс, используя также и новые возможности онлайн-сервисов и чатов, добавить поездки и возможности Пушкинской карты, и классные мероприятия, чтобы в дальнейшем исправлять ситуацию.

Необходимо проводить с классами упражнения на выявление лидерских качеств и проводить КТД внутри класса и между классами.

Во всех остальных классах уровень развития самоуправления не изменился и остался на прежнем уровне. (2-е классы не сравнивались с прошлым годом, так как анкетирование было проведено только в этом году, в них в основном наблюдается средний уровень самоуправления)

Самый низкий общий показатель в школе (на среднем уровне = 0,66) - по 1 блоку по включенности учащихся в самоуправленческую деятельность. Это значит, что надо увеличивать работу в направлении сплочения классного коллектива по улучшению взаимоотношений внутри класса.

Уровень развития самоуправления по школе за 2020, 2021, 2022 гг



Рекомендации классным руководителям:

1. Работа в рамках реализации рабочей программы воспитания и по направления деятельности РДДМ «Движение Первых» (до декабря 2022 года – «РДШ») ведется в соответствии с планом ВР школы. В следующем году продолжить работу по направлениям деятельности РДДМ «Движения Первых» и Дней единых действий в каждом классе. Активизировать участие ребят в конкурсе «Большая перемена».

2. Одной из ошибок в деятельности органов самоуправления является то, что мы сначала распределяем поручения среди учащихся, а затем предпринимаем попытки наполнить их деятельностью. Поэтому не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и школы. Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Учитывать современные риски (обстановка в мире, клиповое мышление и т.д.) и включать новые современные формы работы с коллективом, давать ребятам пользоваться новыми возможностями и поддерживать их идеи. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой и повысится коэффициент по 1-3 блокам.

3. Еще одной стороной для дальнейшего развития самоуправления должно стать сотрудничество между классами, проведение совместных равноправных дел, обновить положения по конкурсам и мероприятиям, организовывать КТД, участвовать в коллективных конкурсах и проектах, чтобы повысить коэффициент по 4-6 блокам.

В целом работу органов Ученического самоуправления можно считать удовлетворительной.

Уровень развития ученического самоуправления 2-11 кл. за 2022-2023 уч.год

Класс			Итого 1-4 1-й блок Включенность учащихся	Итого 5-8 2-й блок Организован-ть коллектива	Итого 9-12 3-й блок Ответственность учащихся	Итого 13-16 4-й блок Включенность класса	Итого 17-20 5-й блок Взаимоотн-я класса	Итого 21-24 6-й блок Ответственность класса
Начальное звено								
2 А	средний	средний	0,76	0,75	0,75	0,75	0,73	0,75
2 Б	высокий	высокий	0,84	0,90	0,88	0,91	0,91	0,93
2 В	средний	средний	0,75	0,72	0,72	0,70	0,70	0,74
2 Г	высокий	высокий	0,84	0,90	0,88	0,90	0,91	0,93
3 А	средний	средний	0,82	0,80	0,77	0,77	0,72	0,71
3 Б	средний	высокий	0,76	0,94	0,85	0,90	0,87	0,94
3 В	средний	низкий	0,56	0,67	0,82	0,75	0,47	0,78
3 Г	средний	средний	0,64	0,75	0,83	0,80	0,61	0,82
4 А	высокий	высокий	0,85	0,94	0,92	0,94	0,92	0,89
4 Б	средний	средний	0,78	0,80	0,78	0,82	0,80	0,85
4 В	высокий	высокий	0,85	0,94	0,91	0,94	0,93	0,88
4 Г	высокий	высокий	0,85	0,94	0,85	0,91	0,86	0,86
Средний по звену			***0,77***	***0,83***	***0,83***	***0,83***	***0,78***	***0,84***
Средний по блокам			***0,81***			***0,82***		
Среднее звено								
5 А	средний	средний	0,74	0,89	0,81	0,79	0,78	0,84
5 Б	низкий	низкий	0,33	0,33	0,42	0,43	0,50	0,42
5 В	средний	средний	0,59	0,72	0,75	0,73	0,66	0,79
5 Г	средний	низкий	0,58	0,57	0,67	0,69	0,44	0,70
6 А	высокий	средний	0,83	0,86	0,87	0,85	0,85	0,88
6 Б	средний	низкий	0,67	0,56	0,52	0,57	0,60	0,55
6 В	средний	средний	0,71	0,81	0,76	0,73	0,73	0,79
6 Г	низкий	низкий	0,31	0,48	0,42	0,43	0,49	0,51
7 А	средний	средний	0,80	0,85	0,89	0,82	0,88	0,92
7 Б	средний	средний	0,71	0,76	0,82	0,82	0,77	0,85
7 В	средний	средний	0,52	0,59	0,60	0,63	0,63	0,62
8 А	средний	средний	0,53	0,69	0,67	0,71	0,62	0,74
8 Б	низкий	средний	0,46	0,66	0,60	0,63	0,59	0,60
8 В	низкий	низкий	0,47	0,52	0,46	0,42	0,46	0,46
8 Г	средний	средний	0,54	0,64	0,61	0,58	0,69	0,68
Средний по звену			***0,59***	***0,66***	***0,66***	***0,66***	***0,64***	***0,69***
Средний по блокам			***0,64***			***0,66***		
Старшее звено								
9 А	средний	средний	0,53	0,67	0,73	0,71	0,67	0,72
9 Б	средний	средний	0,83	0,79	0,79	0,78	0,80	0,78
9 В	низкий	низкий	0,34	0,57	0,49	0,49	0,56	0,58
9 Г	средний	средний	0,53	0,64	0,62	0,59	0,68	0,68
10 А	средний	средний	0,54	0,76	0,77	0,77	0,72	0,81
11 А	высокий	средний	0,82	0,86	0,88	0,83	0,85	0,89
11 Б	высокий	средний	0,84	0,83	0,83	0,81	0,79	0,86
Средний по звену			***0,63***	***0,73***	***0,73***	***0,71***	***0,72***	***0,76***
Средний по блокам			***0,70***			***0,73***		
Средний по школе			***0,66***	***0,74***	***0,74***	***0,74***	***0,71***	***0,76***
Средний по школе по блокам			***0,71***			***0,74***		

Год отчета 2023

Сводная ведомость уровня развития самоуправления за три года

№	Класс	Итог 1-7			Итог 5-11			Итог 9-15			Итог 13-19			Итог 17-23			Итог 21-27		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начальное звено																			
1	**2 А**			0,76			0,75			0,75			0,75			0,73			0,75
2	**2 Б**			0,84			0,90			0,88			0,91			0,91			0,93
3	**2 В**			0,75			0,72			0,72			0,70			0,70			0,74
4	**2 Г**			0,84			0,90			0,88			0,90			0,91			0,93
5																			
6	**3 А**		0,82	0,82		0,79	0,80		0,76	0,77		0,76	0,77		0,71	0,72		0,71	0,71
7	**3 Б**		0,79	0,76		0,88	0,94		0,85	0,85		0,91	0,90		0,86	0,87		0,89	0,94
8	**3 В**		0,76	0,56		0,76	0,67		0,87	0,82		0,75	0,75		0,80	0,47		0,85	0,78
9	**3 Г**		0,75	0,64		0,77	0,75		0,72	0,83		0,75	0,80		0,75	0,61		0,75	0,82
10																			
11	**4 А**	0,80	0,83	0,85	0,94	0,95	0,94	0,91	0,91	0,92	0,95	0,95	0,94	0,94	0,93	0,92	0,95	0,95	0,89
12	**4 Б**	0,78	0,77	0,78	0,79	0,79	0,80	0,82	0,80	0,78	0,87	0,85	0,82	0,81	0,82	0,80	0,88	0,87	0,85
13	**4 В**	0,81	0,81	0,85	0,88	0,82	0,94	0,87	0,84	0,91	0,87	0,88	0,94	0,88	0,83	0,93	0,88	0,89	0,88
14	**4 Г**	0,78	0,89	0,85	0,81	0,90	0,94	0,88	0,85	0,85	0,91	0,91	0,91	0,86	0,88	0,86	0,89	0,87	0,86
15																			
Итого по начальн. звену		*0,77*	*0,79*	*0,77*	*0,82*	*0,83*	*0,83*	*0,82*	*0,81*	*0,83*	*0,84*	*0,82*	*0,83*	*0,81*	*0,81*	*0,78*	*0,83*	*0,84*	*0,84*
Итог по блокам								*0,81*	*0,81*	*0,81*							*0,83*	*0,82*	*0,82*
Среднее звено																			
1	**5 А**	0,76	0,76	0,74	0,74	0,74	0,89	0,73	0,74	0,81	0,71	0,72	0,79	0,71	0,71	0,78	0,72	0,73	0,84
2	**5 Б**	0,64	0,65	0,33	0,79	0,78	0,33	0,78	0,74	0,42	0,80	0,80	0,43	0,68	0,71	0,50	0,84	0,84	0,42
3	**5 В**	0,79	0,87	0,59	0,90	0,92	0,72	0,85	0,86	0,75	0,87	0,81	0,73	0,87	0,90	0,66	0,89	0,90	0,79
4	**5 Г**	0,76	0,82	0,58	0,76	0,80	0,57	0,74	0,82	0,67	0,74	0,82	0,69	0,73	0,79	0,44	0,73	0,78	0,70
5																			
6	**6 А**	0,76	0,62	0,83	0,74	0,76	0,86	0,75	0,79	0,87	0,75	0,81	0,85	0,74	0,69	0,85	0,75	0,80	0,88
7	**6 Б**	0,78	0,46	0,67	0,85	0,62	0,56	0,87	0,63	0,52	0,90	0,63	0,57	0,84	0,66	0,60	0,80	0,70	0,55
8	**6 В**	0,79	0,44	0,71	0,85	0,57	0,81	0,87	0,59	0,76	0,90	0,57	0,73	0,83	0,49	0,73	0,80	0,56	0,79
9	**6 Г**	0,74	0,41	0,31	0,90	0,45	0,48	0,91	0,47	0,42	0,89	0,51	0,43	0,90	0,45	0,49	0,83	0,48	0,51
10																			
11	**7 А**	0,86	0,79	0,80	0,88	0,83	0,85	0,91	0,85	0,89	0,93	0,82	0,82	0,90	0,85	0,88	0,95	0,86	0,92
12	**7 Б**	0,62	0,70	0,71	0,67	0,75	0,76	0,80	0,81	0,82	0,82	0,81	0,82	0,75	0,76	0,77	0,85	0,84	0,85
13	**7 В**	0,66	0,48	0,52	0,84	0,53	0,59	0,84	0,59	0,60	0,89	0,64	0,63	0,87	0,66	0,63	0,85	0,68	0,62
14																			
15																			
16	**8 А**	0,54	0,49	0,53	0,76	0,69	0,69	0,70	0,67	0,67	0,71	0,71	0,71	0,67	0,62	0,62	0,75	0,75	0,74
17	**8 Б**	0,54	0,46	0,46	0,79	0,71	0,66	0,67	0,70	0,60	0,72	0,72	0,63	0,59	0,68	0,59	0,72	0,76	0,60
18	**8 В**	0,46	0,38	0,47	0,37	0,36	0,52	0,48	0,41	0,46	0,40	0,35	0,42	0,44	0,45	0,46	0,54	0,46	0,46
19	**8 Г**	0,65	0,52	0,54	0,80	0,72	0,64	0,72	0,67	0,61	0,81	0,57	0,58	0,64	0,63	0,69	0,71	0,70	0,68
20																			
Итого по среднему звену		*0,61*	*0,54*	*0,59*	*0,72*	*0,65*	*0,66*	*0,70*	*0,66*	*0,66*	*0,73*	*0,66*	*0,66*	*0,70*	*0,64*	*0,64*	*0,73*	*0,70*	*0,69*
Итог по блокам								*0,68*	*0,62*	*0,64*							*0,72*	*0,67*	*0,66*
Старшее звено																			
1	**9 А**		0,50	0,53		0,63	0,67		0,67	0,73		0,69	0,71		0,63	0,67		0,69	0,72
2	**9 Б**		0,87	0,83		0,88	0,79		0,83	0,79		0,83	0,78		0,87	0,80		0,84	0,78
3	**9 В**		0,45	0,34		0,57	0,57		0,59	0,49		0,60	0,49		0,60	0,56		0,69	0,58
4	**9 Г**		0,57	0,53		0,55	0,64		0,66	0,62		0,62	0,59		0,60	0,68		0,65	0,68
5																			
6	**10 А**		0,62	0,54		0,79	0,76		0,78	0,77		0,77	0,77		0,75	0,72		0,82	0,81
7																			
8	**11 А**		0,70	0,82		0,78	0,86		0,80	0,88		0,82	0,83		0,76	0,85		0,84	0,89
9	**11 Б**		0,83	0,84		0,82	0,83		0,82	0,83		0,81	0,81		0,78	0,79		0,84	0,86
Итого по старшему звену		*0,63*	*0,63*	*0,63*	*0,72*	*0,70*	*0,73*	*0,77*	*0,71*	*0,73*	*0,74*	*0,69*	*0,71*	*0,70*	*0,69*	*0,72*	*0,76*	*0,70*	*0,76*
Итог по блокам								*0,71*	*0,68*	*0,70*							*0,74*	*0,69*	*0,73*
Итог по школе		*0,67*	*0,65*	*0,66*	*0,75*	*0,73*	*0,74*	*0,76*	*0,73*	*0,74*	*0,77*	*0,72*	*0,74*	*0,74*	*0,71*	*0,71*	*0,78*	*0,75*	*0,76*
Итог по школе по блокам								*0,73*	*0,70*	*0,71*							*0,76*	*0,73*	*0,74*

7.5. Анализ диагностических исследований состояния здоровья обучающихся.

Согласно заключенному договору медицинского обслуживания образовательного учреждения с МБОУ СШ №19 с УИОП осуществляет медицинское сопровождение образовательного процесса медицинским работником.

Анализ состояния здоровья обучающихся:

Заболевание.	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Нарушение осанки + сколиозы	21	2,3%	14	1,5%	15	1,6%
Нарушение зрения.	110	12%	142	15,6%	176	19%
Заболевания ЖКТ	9	1%	10	1,1%	13	1,4%
Соматические заболевания (ОРЗ, трахеит, бронхит)	467	51%	360	39,4%	467	50,6%
Заболевания ЦНС	58	6,4%	51	5,6%	48	5,2%
ИТОГО:	665	73%	577	63,2%	671	72,7%

Из приведенной таблицы видно, что 72,7 % от общего числа учащихся страдают какими-либо заболеваниями, наибольший процент – соматические заболевания (50,6%), наблюдается снижение уровня учащихся с заболеванием ЦНС, повысился процент учащихся с нарушения зрения, незначительно повысился процент заболеваний нарушение осанки.

Состояние здоровья обучающихся - группы здоровья

На основе изучения медицинской документации, результатов медосмотров в течение всего года велся мониторинг состояния здоровья обучающихся, групп здоровья. Были получены следующие данные:

Группа здоровья	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1 группа	318	35%	346	38%	381	41,3%
2 группа	506	56%	494	54,1%	437	47,3%
3 группа	77	8,5%	65	7,12%	102	11%
4-5 группа, инвалиды	5	0,6%	7	0,8%	7	0,7%
Основная физкультурная:	763	84%	795	87,1%	803	87%
- подготовительная	113	12,4%	85	9,3%	100	10,8%
- спецгруппа	14	1,5%	17	1,9%	13	1,4%
Освобождены от физкультуры	16	1,8%	15	1,6%	11	1,1%

Увеличилось число детей с 1 и 3 группой здоровья, но уменьшилось число детей со 2 группой здоровья, процент детей с основной группой здоровья практически не изменился.

Статистические данные о заболеваниях учащихся школы.

Тип заболевания	Случаи заболеваемости		
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 гг. учебный год	2022 – 2023 гг. учебный год
ОРЗ	412 (45%)	328 (36%)	407 (44,1%)
Грипп	-	-	-
Короновирус	7 (0,77%)	19 (2,1%)	3 (0,3%)
Заболевания дыхательных путей	56 (6%)	33 (3,6%)	21 (2,2%)
Кожные заболевания	-	-	-

Ветряная оспа	5 (0,6%)	7(0,8%)	12 (1,3%)
Трахеит	46 (5%)	29 (3,2%)	43 (4,6%)
Прочие	74 (8%)	58 (6,4%)	57 (6,1%)

Из приведенных данных видно, что увеличилось количество случаев заболевания детей ОРЗ (на 8%), ветрянки (на 5%) и трахеита (1,4%), по остальным показателям отмечается уменьшение показателей. Отсутствовали заболевания гриппом и кожными заболеваниями.

Охват горячим питанием.

Организация обеспечения учащихся горячим питанием способствуют укреплению здоровья.

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
из 906 – 73,4%			Из 913 – 68,5%			Из 922 – 72,2%		
1-4 кл.	5-8кл.	9-11кл.	1-4 кл.	5-8кл.	9-11кл.	1-4 кл.	5-8кл.	9-11кл.
401чел. 44%	152чел. 17%	112чел. 12%	383 чел. 100%	191чел 21%	50чел 5,5%	366 чел. 100%	230 чел. 25%	70 7,6%

В начальной школе с начала учебного года охват горячим питанием составил 100%. Увеличилось от общего числа учащихся число питающихся ребят в среднем звене, а вот число детей с 9 по 11 класс, которые питаются в столовой сократилось.

На постоянном контроле у медицинского работника находится:

1. График режима проветривания (есть во всех кабинетах), проветривание производится.
2. План посадки
3. Освещенность

Образовательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялся с соблюдением

- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»:
  - ✓ разработан график входа учащихся в образовательное учреждение (5 входов и определено время входа для каждого класса);
  - ✓ при входе в школу осуществляется термометрия каждого учащегося и сотрудников, обработка рук дезинфицирующими средствами;
  - ✓ разработан график питания в столовой, чтобы минимизировать контакты с другими классами, и график выхода класса в фойе на перемене (за каждым классом закреплено время выхода и место проведения перемены), во время перемены осуществляется сквозное проветривание класса;
  - ✓ каждый учебный кабинет, спортивный зал, столовая, оборудованы рециркуляторами воздуха, которые могут работать в присутствии людей

В следующем учебном году следует уделить особое внимание на:

1. Снижение заболеваемости в результате физкультурно-оздоровительной работы и повышение жизненного тонуса.
2. Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.
3. Стимулирование внимания школьников к вопросам здорового образа жизни, двигательной активности и правильного питания в условиях семьи.
4. Совершенствование системы физического и психического воспитания на основе реализации дифференцированного подхода к каждому ребенку.

7.6. Анализ диагностических исследований внеурочной деятельности

7.6.1. Результаты анкетирования изучения запросов и образовательных потребностей родителей 1 – 11 классов 2022 – 2023 уч.г.

В анкетировании принимали участие родители обучающихся 1 – 11 классов. Форма проведения: индивидуальная

Цель проведения: получение от родителей необходимой информации для эффективного проектирования системы внеурочной деятельности обучающихся 1 – 11 классов.

В результате проведения анкетирования выяснилось, что родители выбрали для своих детей следующие занятия внеурочной деятельности

Формы организации	2022 – 2023 уч. год
Курс внеурочной деятельности «Познай себя» 1-4 классы («Школа безопасности», «Страна Литературия», «Сказочные уроки», «Страна Закония»)	100%
Курс внеурочной деятельности «Занимательные науки» (1-4 классы)	100%
Курс внеурочной деятельности «ИгРусичи» (1 классы)	100%
Курс внеурочной деятельности «Белая ладья» (2 классы)	100%
Курс внеурочной деятельности «Танцуем вместе» (2 класса)	100%
Курс внеурочной деятельности «Театральная мозаика» (3 классы)	100%
Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (4 класс)	100%
Курс «Час класса»	100%
Курс внеурочной деятельности «Орлята России» (2А, 3А, 3Б, 3В, 4Г)	100%
Курс внеурочной деятельности «Познай себя» (5-9 кл)	100%
Курс внеурочной деятельности «Занимательные науки» (5-9 классы)	100%
Курс внеурочной деятельности «Наш край» (5-8 классы)	100%
Курс внеурочной деятельности «Впереди экзамены» (9 классы)	100%
Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп школьных проектов» (10-11 классы)	100%

Наиболее востребованными формами организации внеурочной деятельности, по мнению родителей, стали: «Занимательные науки» (5-10 класс), «Час класса» (1-4 кл.), «Познай себя» (1-4 кл.), «Наш край» и «Познай себя» (5-9 кл.) «Впереди экзамены» (9кл.), «Калейдоскоп школьных проектов» (10-11 класс)

7.6.2 Мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность 2022 – 2023 учебный год.

Мониторинг вовлеченности обучающихся 1-4-х классов.

Формы работы	**2021-2022 учебный год**			
	1 классы	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**
Тематические классные часы (1 – 4 класс)	100%	100%	100%	100%
Экскурсии, походы, поездки, общешкольные и классные мероприятия (1-4 классы)	100%	100%	100%	100%
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 – 4 классы).	100%	100%	100%	100%
Курс внеурочной деятельности «Познай себя» (1 – 4 классы).	100%	100%	100%	100%
Курс внеурочной деятельности «Занимательные науки» (1-4 кл.)	100%	100%	100%	100%
Курс внеурочной деятельности «ИгРусичи» (1 классы)	100%	-	-	-
Курс внеурочной деятельности «Белая ладья» (2 классы)	-	100%	-	-
Курс внеурочной деятельности «Танцуем вместе» (2 классы)	-	100%	-	-
Курс внеурочной деятельности «Театральная мозаика» (3 кл.)	-	-	100%	-
Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (4 классы)	-	-	-	100%
Курс «Час класса»	100%	100%	100%	100%
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»		29,5% 26чел.	84,5% 82чел.	22,4% 22чел
Кружки и секции на базе школы	15,9 % 14 чел.	85% 75чел	62,8% 61чел.	45,9% 45чел
Школьные кружки		19,3% 17чел	17,5% 17чел	5,1% 5чел.

Мониторинг вовлеченности обучающихся 5-11-х классов

№	Формы работы	2022-2023						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	Информационные и тематические классные часы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Экскурсии, походы, внеклассные мероприятия.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-11 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Внеурочная программа «Занимательная наука» (5-9 кл)	100%	100%	100%	100%	100%	-	
5.	Внеурочная программ «Наш край» 5-8 класс	100%	100%	100%	100%	-	-	
6.	Внеурочная программа «Познай себя» 5-9 класс	100%	100%	100%	100%	100%	-	
7.	Внеурочная программа «Впереди экзамены» 9 класс	-	-	-	-	100%	-	-
8.	Внеурочная программа «Калейдоскоп школьных проектов» 10-11 класс	-	-	-	-	-	100%	100%
9.	Кружки и секции на базе школы	23,2%	17,1%	4,4%	6,3%	2,5%	17,9%	6,4%
10.	Школьные кружки и секции	7,1%	21,6%	33,3%	32,7%	20,7%	50%	59,5%

Из результатов мониторинга вовлеченности следует, что посещаемость остаётся на стабильно высоком уровне, однако классным руководителям 1-х, 7–х, 9-х классов надо обратить внимание в следующем учебном году на вовлеченность учащихся в кружки и секции на базе школы.

6.6.3. Мониторинг личностных результатов 2022 – 2023 учебный год

<u>Методика «Незаконченные предложения» 1 – 4 классов.</u>

Целью проводимой методики является: выявить отношение к нравственным нормам, определяющим некоторые нравственные качества (самокритичность, коллективизм, самостоятельность, честность, принципиальность, справедливость).

Нравственные качества	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Ср. балл
самокритичность	2,8	2,6	2,7	2,8	2,7
коллективизм	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6
самостоятельность	2,7	2,4	2,1	2,6	2,4
честность	2,7	2,6	2,6	2,9	2,7
принципиальность	2,6	2,2	2,5	2,5	2,4
справедливость	2,3	2,4	2,4	2,1	2,3
Средний по параллели	2,6	2,4	2,4	2,6	2,5

Из представленных результатов видно, что у учащихся на высоком уровне самокритичность, коллективизм, честность, наиболее высокие показатели у первоклассников и четвероклассников начальной школы, кроме показателя – справедливости. Наиболее низкие показатели по самостоятельности в 3 классах, принципиальности во 2 классах. Необходимо продолжить работу по формированию таких нравственных качеств личности как самостоятельность (2 - 3 классы), принципиальность (2 классы), справедливость (все классы).

В следующем учебном году следует уделить особое внимание на:

- оснащенность нормативно-методическими материалами учителей, что будет способствовать их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- ориентированность внеурочной деятельности по всем направлениям;

- необходимость увеличения процента посещаемости кружков и секций учащимися за счет варьирования расписания, учитывая занятость детей вне школы.

Методика «репка» 5-9 классов проводился по следующим критериям:

Цель: определить изменения, происшедшие в личности учащегося в течение учебного года.

Качества личности	**2022-2023 уч. год**				
	5 классы	**6 классы**	**7 классы**	**8 классы**	**9 классы**
Физическая сила и выносливость	81,25	84,25	82,3	69,25	74,75
Умственная работоспособность	74,5	77,25	69,8	65,75	79,25
Сила воли	80	74,5	73,1	51	71,25
Выдержка, терпение, упорство	74,25	77,75	71,1	56,25	77
Ум, сообразительность	78,5	88,75	73,1	74,5	74,25
Память	73,6	75,75	77,9	59,25	69,5
Объем знаний	80,4	89,5	70,9	59,5	83,1
Внимание и наблюдательность	75,6	81,75	67,8	86,75	72,25
Критичность и доказательность мышления	58,8	77,25	56,6	74,5	70,75
Целеустремленность	83,5	79	71,1	66,25	72,75
Умение планировать работу	63,7	78,5	60,8	50,75	77,25
Организованность	72,2	84,25	65,4	65	61,75
Умение контролировать и анализировать свои поступки	79,4	81,75	75,3	78,75	72
Самостоятельность	87,1	88	78,8	76,5	77
Чуткость и отзывчивость к людям	85,9	81	74,5	81,75	68,75
Умение работать вместе с товарищами	84,1	89,25	74,2	80,5	76,25
Умение подчинять свои желания интересам коллектива	66,4	61	65,2	56,5	64
Умение видеть и ценить прекрасное	83,5	86,5	72,3	91	82,25
Умение вести себя в обществе	89,8	94,75	74,4	86,75	81,5

На высоком уровне (70-100%) в среднем по школе развиты практически все качества.

На среднем уровне (50-70%) развиты качества:

- ✓ критичность и доказательность мышления,
- ✓ умение планировать работу и умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива,
- ✓ умение организовать свой труд,
- ✓ умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива,
- ✓ в 5-х классах – критичность и доказательность мышления,
- ✓ в 7-х классах – умственная работоспособность, внимание и наблюдательность,
- ✓ в 8-х – физическая сила, умственная работоспособность, сила воли, выдержка, терпение, память, объем знаний, умение видеть цель и стремиться к ней, умение планировать работу,
- ✓ в 9-х – память, чуткость и отзывчивость к людям, умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива

На низком уровне (ниже 50%) - таких качеств нет

Выводы:

- при планировании внеурочной деятельности учитывать результаты настоящего исследования.
- продолжить мониторинг внеурочной деятельности для выявления динамики показателей анализируемых процессов;
- осуществлять сравнительный анализ данных мониторинга с целью установления фактов, влияющих на качество внеурочной деятельности.

В следующем учебном году следует уделить особое внимание на:

- оснащенность учителей нормативно-методическими материалами;
- организацию внеурочной деятельности по всем направлениям.

<u>Анализ участия учащихся 10-11 классов в ежегодных конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня</u>

Класс	Кол-во чел	***Мероприятия школьного уровня***	***Мероприятия муниципального уровня***	***Мероприятия регионального уровня***	***Мероприятия российского уровня***	***Мероприятия международного уровня***
10А	28	28 чел – 100%	24 чел – 86%	14 чел – 50%	4 чел – 14%	0 чел – 0%
11А	20	20 чел – 100%	20 чел – 100 %	18 чел – 90%	14 чел – 70%	4 чел – 20%
11Б	17	12 чел – 71%	5 чел – 29%	4 чел – 24%	3 чел – 18%	0 чел – 0%
Итого	65	92%	75%	55,4%	32,3%	6%

Исходя из данных таблицы, у старшеклассников школы высокий уровень активности участия в конкурсах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

8. Цель и задачи на следующий учебный год в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

Цель и задачи воспитания:

	НОО	**ООО**	**СОО**
ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ	• развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; • формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.		• развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	• усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); • формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;		
	• достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.	• достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.	• достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

<u>Задачи воспитательной работы школы:</u>

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции (в том числе по программе «Новые места ДО»), клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками (в том числе по программе «Билет в будущее», профминимум на основном уровне)

9) организовывать работу по профилактике и безопасности учащихся;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) продолжить работу по приоритетным направлениям - школьный театр, школьный туристический клуб, медиацентр, школьный музей, волонтерский отряд, спортивный клуб, Движение Первых, реализовывать их воспитательный потенциал.

Завуч по воспитательной работе: (М.А.Комлева)